

TRACER STUDY

2026



LAPORAN AKHIR
TRACER STUDY LULUSAN 2025



BIRO KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
BANDUNG
2026

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR *TRACER STUDY* LULUSAN 2025

diajukan sebagai hasil *tracer study* lulusan 2025
yang dapat dimanfaatkan sebagai informasi lulusan dan evaluasi
bagi Institusi, Fakultas, dan Program Studi
dalam peningkatan kualitas pendidikan

Bandung, September 2026

Mengetahui,
Rektor



Prof. Ir. Meilinda Nurbanasari, S.T., M.T., Ph.D.

Menyetujui,
Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni



Alfian Ekajati Latief, S.T., M.T.

KATA SAMBUTAN



Prof. Ir. Meilinda Nurbanasari, S.T., M.T., Ph.D.
Rektor Institut Teknologi Nasional Bandung

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam sejahtera bagi kita semua,

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada kita semua. Semoga kita senantiasa berada dalam lindungan dan keberkahan-Nya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Institut Teknologi Nasional Bandung (Itenas) memiliki peran penting dalam mempersiapkan lulusan yang kompeten dan mampu berkontribusi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Oleh karena itu, diperlukan umpan balik dari alumni dan pengguna lulusan sebagai bahan evaluasi terhadap proses pembelajaran serta sebagai dasar dalam pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan di Itenas.

Tracer study Itenas merupakan salah satu agenda penting yang dilaksanakan secara berkala untuk memperoleh informasi mengenai pengalaman lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di Itenas, termasuk perkembangan karier, relevansi kompetensi yang diperoleh selama masa studi, serta kesesuaian pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja. Hasil *Tracer Study* menjadi bahan evaluasi bagi Itenas dalam melakukan perbaikan dan pengembangan kualitas proses pembelajaran serta meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan.

Selain alumni, *Tracer Study* juga melibatkan pengguna lulusan (*user survey*) untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan dan penilaian perusahaan atau instansi terhadap kompetensi lulusan Itenas. Masukan dari pengguna lulusan menjadi informasi penting bagi program studi dalam memetakan kebutuhan dunia kerja dan memastikan kompetensi lulusan senantiasa relevan dengan perkembangan serta tuntutan industri.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan mendukung pelaksanaan *Tracer Study* Itenas. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di Itenas.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

KATA SAMBUTAN



Alfian Ekajati Latief, S.T., M.T.
Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni
Institut Teknologi Nasional Bandung

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera bagi kita semua,

Perguruan tinggi Itenas berkewajiban dalam menghasilkan lulusan dengan karakteristik unggul serta memiliki kompetensi baik *hard skill* dan *soft skill* agar lebih siap dalam menghadapi kebutuhan dimasa saat ini melalui proses pembelajaran yang telah dievaluasi berdasarkan penilaian lulusan Itenas terhadap pembelajaran yang diberikan melalui *Tracer study*.

Report *Tracer study* menghasilkan penilaian umpan balik yang diperoleh dari alumni maupun *user* (perusahaan) terhadap sistem pembelajaran yang diperoleh pada masa kuliah di Itenas maupun kompetensi yang dimiliki lulusan. Segala penilaian yang dilakukan berdasarkan kondisi nyata yang dihadapi lulusan maupun pengguna lulusan. Umpan balik yang diterima menjadi suatu kritik maupun saran dan harapan lulusan dan pengguna lulusan terkait kualitas lulusan Itenas dimasa depan.

Selain itu kami memiliki harapan bahwa hasil *Tracer study* ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan dalam membangun kualitas dalam segi pembelajaran yang dapat menciptakan lulusan terbaik dalam segi karakteristik maupun kompetensi yang unggul untuk menghadapi masa depan.

Sukses untuk Itenas, semoga itenas menjadi institusi yang saling bekerjasama untuk membangun Itenas menjadi lebih unggul dan mandiri.

Wassalamalaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	1
BAB II METODOLOGI <i>TRACER STUDY</i>.....	2
2.1 Pembentukan Tim Pelaksana	2
2.2 Penyusunan Instrumen	3
2.3 Penentuan Populasi dan Sample.....	3
2.4 Pengumpulan Data.....	4
2.5 Analisis Data.....	4
2.6 Pelaporan Hasil.....	4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	5
3.1 Profil Responden.....	5
3.2 Sumber Biaya Kuliah.....	7
3.3 Metode Pembelajaran.....	8
3.4 Media Pencarian Kerja.....	9
3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum dan Setelah Yudisium.....	10
3.6 Jumlah Lamaran Pekerjaan di Suatu Perusahaan	11
3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan.....	12
3.8 Tingkat Serapan Kerja	13
3.9 Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan.....	13
3.10 Skala Perusahaan Tempat Bekerja	15
3.11 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja	16
3.12 Posisi/ Jabatan (Khusus Wiraswasta/ Wirausaha)	17
3.13 Pendapatan Lulusan	18

3.14	Alasan Belum Bekerja	19
3.15	Melanjutkan Pendidikan	20
3.16	Tahapan Kegagalan Dalam Mencari Pekerjaan.....	20
3.15	Keselaran Horizontal	21
3.16	Keselaran Vertikal	22
3.17	Kompetensi lulusan.....	25
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		23
4.1	Kesimpulan	23
4.2	Saran	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Data Lulusan 2025 Berdasarkan Program Studi.....	3
Tabel 3.1 Tingkat Respon Lulusan Tahun 2025.....	6
Tabel 3.2 Metode Pembelajaran Tahun 2025	8
Tabel 3.3 Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi	10
Tabel 3.4 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi	11
Tabel 3.5 Pendapatan Lulusan Tahun 2025 yang Bekerja.....	18
Tabel 3.6 Pendapatan/Omzet Lulusan Tahun 2025 yang Berwirausaha.....	18
Tabel 3.7 Kompetensi Lulusan dan Dunia Kerja Lulusan Tahun 2025	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Pelaksanaan <i>Tracer study</i>	2
Gambar 3.1 Perkembangan Response Rate <i>Tracer study</i> Itenas Tahun 2020-2025.....	6
Gambar 3.2 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Program Studi Tahun 2025.....	7
Gambar 3.3 Sumber Biaya Kuliah Tahun 2025.....	7
Gambar 3.4 Cara Mencari Pekerjaan Tahun 2025.....	9
Gambar 3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Tahun 2025.....	10
Gambar 3.6 Banyaknya Jumlah Melamar Pekerjaan Lulusan Tahun 2025	12
Gambar 3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2025	12
Gambar 3.8 Status Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi	13
Gambar 3.9 Waktu Tunggu Kerja Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2025	14
Gambar 3.10 Waktu Tunggu Kerja Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2025 Per Fakultas	14
Gambar 3.11 Waktu Tunggu Kerja Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi	15
Gambar 3.12 Skala Perusahaan/Instansi/Institusi Lulusan Tahun 2025	16
Gambar 3.13 Jenis Perusahaan Lulusan Tahun 2025	17
Gambar 3.14 Posisi/Jabatan Khusus Wirausaha/Wiraswasta Lulusan Tahun 2025.....	18
Gambar 3.15 Alasan Belum Mungkin Bekerja Lulusan Tahun 2025	19
Gambar 3.16 Melanjutkan Studi Lulusan Tahun 2025	20
Gambar 3.17 Kegagalan Mencari Kerja Lulusan Tahun 2025.....	21
Gambar 3.18 Keselarasan Horizontal Lulusan Tahun 2025	21
Gambar 3.19 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2025	22
Gambar 3.20 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2025	22
Gambar 3.21 Keselarasan Vertikal Lulusan Tahun 2025	23
Gambar 3.22 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2025	23
Gambar 3.23 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2025.....	24
Gambar 3.24 Kompetensi Lulusan Tahun 2025	26

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lulusan berkualitas merupakan cerminan dari suatu perguruan tinggi. Itenas Bandung berkomitmen menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu berkarya baik di masyarakat maupun di dunia profesional. Informasi lulusan sangat penting untuk mengukur kualitas institusi, fakultas, dan program studi. Dengan informasi tersebut, institusi, fakultas, dan program studi dapat mengevaluasi pengembangan kurikulum, proses belajar dan mengajar, dan lain sebagainya sehingga mampu menjawab kebutuhan sumber daya manusia saat ini. Selain itu, informasi lulusan memberikan jaringan atau relasi bagi institusi, alumni, dan calon lulusan kedepannya sehingga terciptanya jaringan yang kuat di dunia profesionalisme setelah lulus.

Tracer study merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui informasi lulusan. *Tracer study* dapat menyediakan biodata lulusan, status lulusan, hingga kompetensi lulusan. Proses penelusuran rekam jejak lulusan Itenas dalam menjembatani kebutuhan informasi pergerakan pada lulusan di dunia kerja untuk mengevaluasi kualitas pendidikan/kurikulum maupun kompetensi lulusan dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Pada tahap ini, lulusan yang telah bekerja atau berwirausaha dianggap cukup memiliki pengalaman untuk menilai keterkaitan proses pembelajaran yang telah terkait dengan bidang pekerjaan tersebut. Selain itu seorang alumni bisa memberikan kebutuhan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang lulusan dalam menghadapi dunia kerja. Pelaksanaan *tracer study* terhadap alumni sangat perlu dilakukan karena *tracer study* merupakan cara yang efektif dan efisien untuk mengetahui informasi lulusan saat ini.

1.2 Tujuan

Tujuan dilaksanakannya *tracer study* untuk mendapatkan informasi tentang lulusan terkait perjalanan karier dan pengalaman lulusan di bidang pekerjaan lulusan selama ini. *Tracer study* dilakukan untuk beberapa yaitu:

1. **Evaluasi Kualitas Pendidikan:** *Tracer study* yang dilakukan digunakan untuk mengevaluasi apakah proses pendidikan yang diberikan sudah relevan dengan kebutuhan pasar kerja
2. **Perbaikan Kurikulum:** Hasil *tracer study* dapat membantu UPPS atau Program Studi dalam memperbaiki atau memperbarui kurikulum agar lebih sesuai dengan kebutuhan industri atau perkembangan terbaru di dunia profesional.
3. **Penilaian Kompetensi Lulusan:** Tracer studi membantu dalam menentukan kompetensi lulusan yang meliputi bidang serta keterampilan yang dibutuhkan di tempat kerja, seperti keterampilan teknis, manajerial, dan *soft skills*.
4. **Monitoring Kondisi Kerja Lulusan:** Hasil tracer studi dapat melihat menilai lama lulusan memperoleh pekerjaan, bidang pekerjaan yang mereka tekuni, jabatan, gaji, tempat bekerja, serta relevansi pekerjaan tersebut dengan bidang studi yang pernah ditempuh.
5. **Membangun Jejaring Alumni:** *Tracer study* telah membantu Itenas Bandung dalam membangun dan memelihara hubungan dengan alumni untuk keperluan pengembangan institusi maupun kolaborasi.
6. **Akreditasi dan Pelaporan:** *Tracer study* menjadi salah satu point penilaian yang digunakan dalam proses akreditasi dan pelaporan kepada pemangku kepentingan (*stakeholders*) tentang kinerja lulusan. Hasil *tracer study* juga berkontribusi dalam perangkingan Perguruan Tinggi.

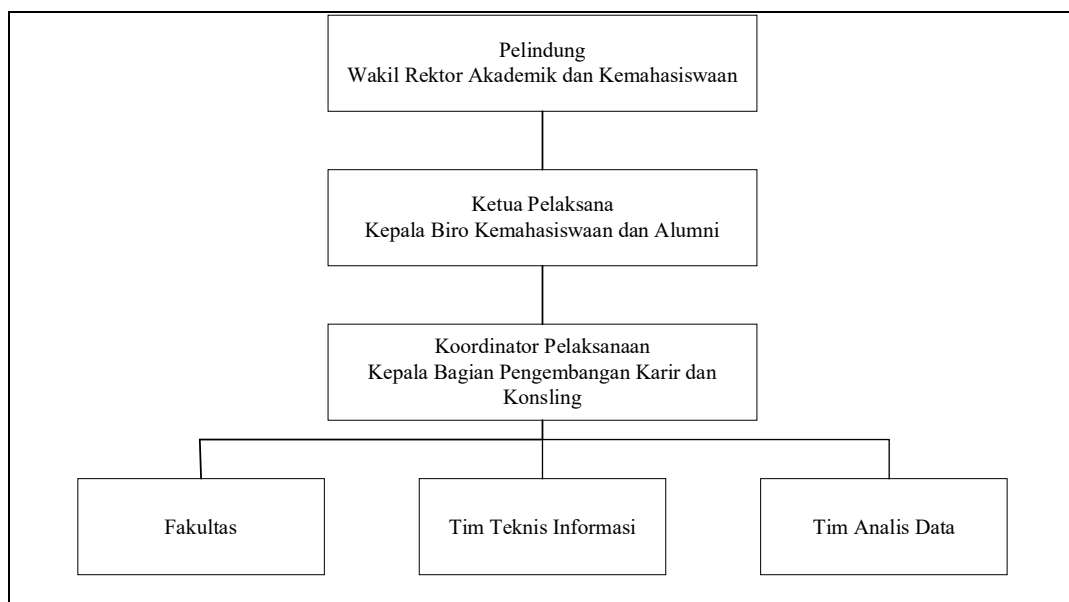
BAB II

METODOLOGI *TRACER STUDY*

Mengacu pada SK Rektor No 095/A.05.01/SK-Rektor/Itenas/V/2024 dijelaskan bahwa kegiatan *tracer study* Itenas terpusat pada *Career Development Center* dengan pelindung Wakil Rektor Akademik. Pelaksanaan *tracer study* di Itenas Bandung melibatkan beberapa tahapan dan struktur yang sistematis untuk memastikan hasilnya akurat dan bermanfaat bagi institusi pendidikan dengan beberapa tahapan.

2.1 Pembentukan Tim Pelaksana

Pembentukan sistem pendataan dan pengelolaan data alumni yang terintegrasi dan selalu diperbarui agar pelaksanaan *tracer study* berikutnya lebih efektif dan efisien. Terbentuknya tim pelaksana memastikan *tracer study* dapat memberikan gambaran luaran yang dihasilkan oleh Itenas Bandung, sehingga bisa memberikan analisis yang berguna bagi pengembangan institusi dan meningkatkan hubungan antara institusi pendidikan dan para lulusannya.



Gambar 2.1 Struktur Pelaksanaan Tracer study

2.2 Penyusunan Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam pendataan alumni ini mengacu pada instrumen *tracer study* yang dikeluarkan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dan kuesioner tambahan sesuai dengan kebutuhan perguruan tinggi. Bentuk pertanyaan kuesioner meliputi kuesioner yang terdiri dari pertanyaan kuantitatif dan kualitatif yang mencakup informasi demografis, riwayat pekerjaan, kompetensi, kepuasan terhadap pendidikan, dan lainnya.

2.3 Penentuan Populasi dan Sample

Populasi yang digunakan merupakan seluruh lulusan Itenas Bandung yang telah melakukan wisuda Maret & Oktober 2025. Data-data tersebut disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Data Lulusan 2025 Berdasarkan Program Studi

Fakultas	Program Studi	Jumlah Lulusan
Fakultas Teknologi Industri	Teknik Elektro	41
	Teknik Mesin	101
	Teknik Industri	138
	Teknik Kimia	35
	Informatika	112
	Sistem Informasi	47
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Teknik Sipil	188
	Teknik Geodesi	82
	Perencanaan Wilayah dan Kota	34
	Teknik Lingkungan	77
Fakultas Arsitektur dan Desain	Arsitektur	125
	Desain Interior	40
	Desain Produk	21
	Desain Komunikasi Visual	134
Jumlah		1175

2.4 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menghubungi setiap mahasiswa lulusan tahun 2025 melalui *WhatsApp*, *e-mail*, grup angkatan, telepon, dan media sosial. Responden diminta untuk mengisi kuesioner melalui tautan resmi tracer study (<https://tracerstudy.itenas.ac.id/cdc/auth/isitoken>) pada *website Tracer study* Itenas Bandung. Setiap responden diberikan token yang berfungsi sebagai kode akses untuk mengisi kuesioner, sehingga memastikan bahwa data yang dikumpulkan bersifat valid dan hanya diisi oleh responden yang telah terdaftar. *Tracer study* dilaksanakan pada 04 Juni – 18 Juni 2026 dan 10 Agustus – 24 Agustus 2026 melalui *website Tracer study* Itenas.

2.5 Analisis Data

Data yang diperoleh dari kuesioner diolah menggunakan *Microsoft Excel* dengan metode analisis statistik deskriptif melalui penyajian tabel distribusi frekuensi dalam bentuk persentase. Hasil pengolahan dianalisis untuk mengidentifikasi tren, korelasi, dan kesimpulan yang relevan dengan tujuan *tracer study*. Analisis juga akan mengevaluasi kesesuaian hasil dengan target yang telah ditetapkan.

2.6 Pelaporan Hasil

Selanjutnya tim *tracer study* menyusun laporan hasil *tracer study* yang mencakup pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Hasil *tracer study* disampaikan kepada pihak terkait seperti pimpinan Itenas Bandung, Dekan, dan Ketua Program Studi yang dapat dipergunakan untuk perbaikan program studi, pengembangan kurikulum, peningkatan layanan karier, atau kegiatan lainnya.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Profil Responden

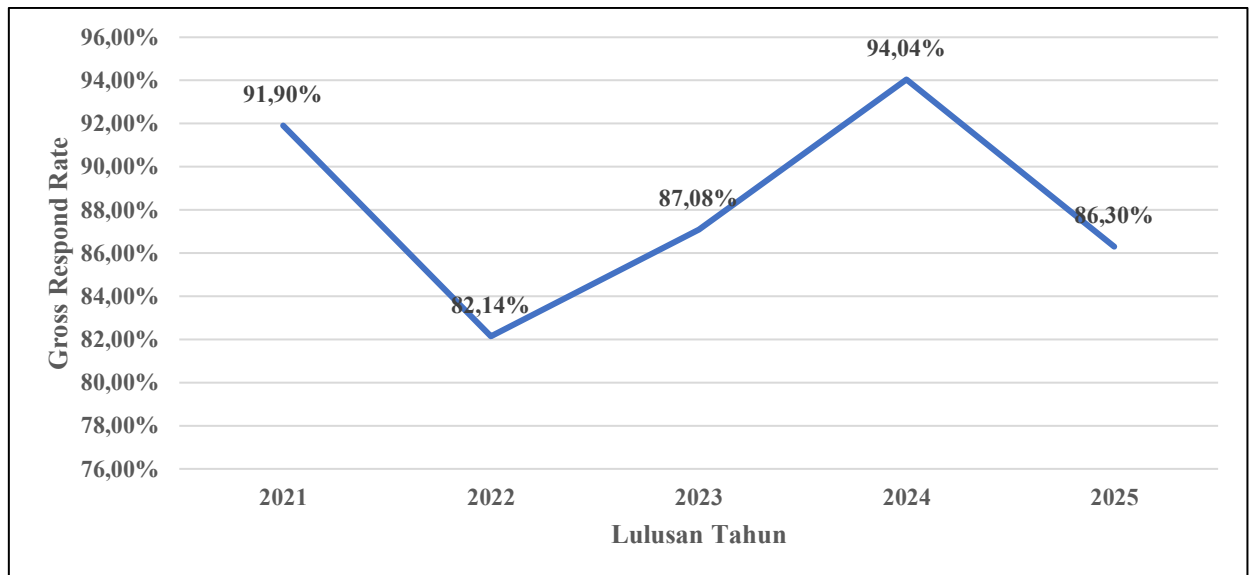
Penyusunan *database* target responden secara sistematis sudah dilakukan oleh institut ketika pendaftaran peserta wisuda, dimana setiap calon wisudawan diwajibkan mengisi biodata untuk dapat mengikuti kegiatan wisuda. Walau demikian masih ada beberapa lulusan yang mencantumkan alamat *e-mail* ataupun nomor HP yang tidak dapat dihubungi, bahkan tidak mencantumkan alamat *e-mail* dan nomor HP. Untuk mengatasi hal ini perlu diberikan pemahaman kepada calon lulusan untuk memberikan alamat *e-mail* dan nomor HP yang benar, karena hal tersebut sangat penting untuk database alumni. Selain itu juga, mungkin sekali perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja akan menghubungi perguruan tinggi untuk mendapatkan nomor kontak alumni untuk melakukan rekrutmen langsung.

Responden yang merespon merupakan lulusan 2025 yang mengisi kuesioner pada *website* CDC Itenas. Berdasarkan data yang terkumpul 86,30% lulusan merespon yaitu terdapat 958 responden yang mengisi kuesioner dari 1175 lulusan (Gambar 3.1). Kondisi tersebut dipengaruhi beberapa hal yaitu nomor telepon atau *handphone* tidak aktif dan *e-mail* tidak valid sehingga informasi tidak tersampaikan. Hal tersebut juga dipengaruhi oleh lulusan yang kurang berkenan mengisi kuesioner. Nilai *response rate tracer study* tahun ini naik jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya yang bisa dilihat pada Gambar

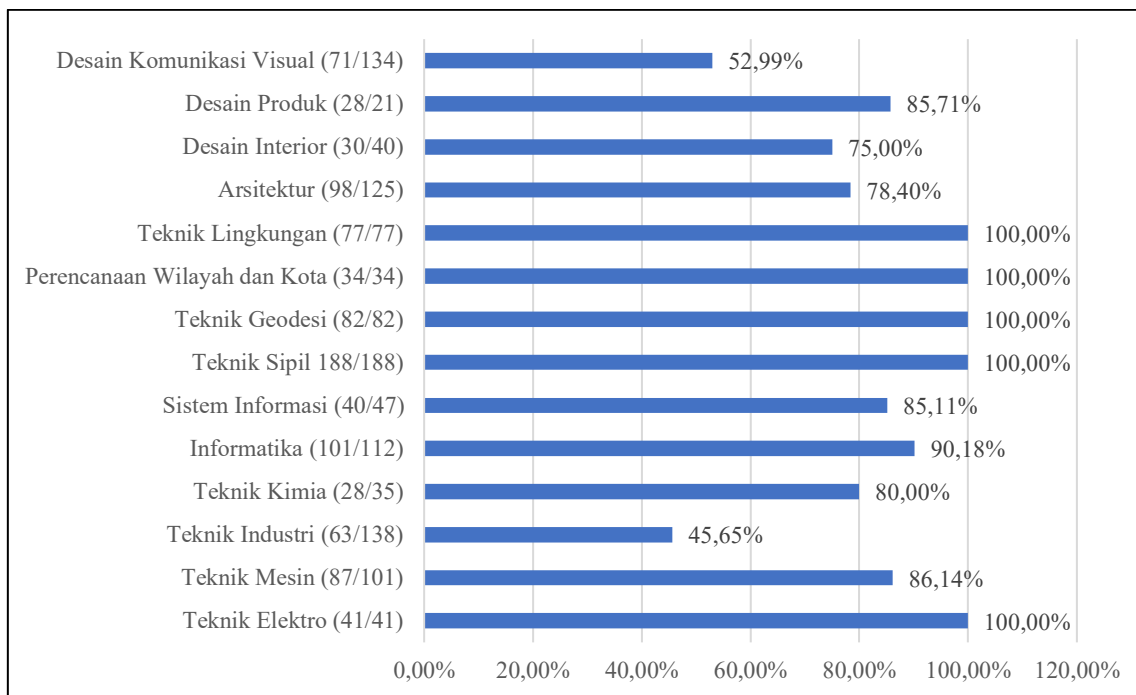
Program studi Teknik Lingkungan, Perencanaan Wilayah dan Kota, Teknik Geodesi, Teknik Sipil, dan Teknik Elektro berhasil meraih *response rate* tertinggi yaitu 100% responden dari lulusan. Hal tersebut menjadi hal yang perlu dipertahankan oleh program studi tersebut dan menjadi acuan bagi program studi lain pada *tracer study* selanjutnya. Turunnya pihak fakultas serta program studi secara langsung kepada lulusan juga menjadi salah satu cara yang baik dalam meningkatkan tingkat *response rate*.

Tabel 3.1 Tingkat Respon Lulusan Tahun 2025

Tahun Lulus		Jumlah Target Populasi (a)	Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	Target Subyek (c = a – b)	Jumlah Responden (d)	Gross Response Rate { e = (d/a)*100 }	Net Response rate { f = (d/c)*100 }	Completion Rate {subyek yang mengisi kuisisioner lengkap dari total responden (d)}
2021	Jumlah	1094	0	1094	1005	1005/1094	1005/1094	1005
	Presentase	100.00%	0.00%	100.00%		91.90%	91.90%	100.00%
2022	Jumlah	1204	0	1204	989	989/1204	989/1204	989
	Presentase	100.00%	0.00%	100.00%		82.14%	82.14%	100.00%
2023	Jumlah	1432	185	1432	1247	1247/1432	1247/1432	1247
	Presentase	100.00%	12.92%	100.00%		87.08%	87.08%	100.00%
2024	Jumlah	1192	71	1192	1121	1121/1192	1121/1192	1121
	Presentase	100.00%	5.96%	100.00%		94.04%	94.04%	100.00%
2025	Jumlah	1175	217	1175	958	958/1175	958/1175	958
	Presentase	100.00%	18.47%	100.00%		81.53%	81.53%	100.00%



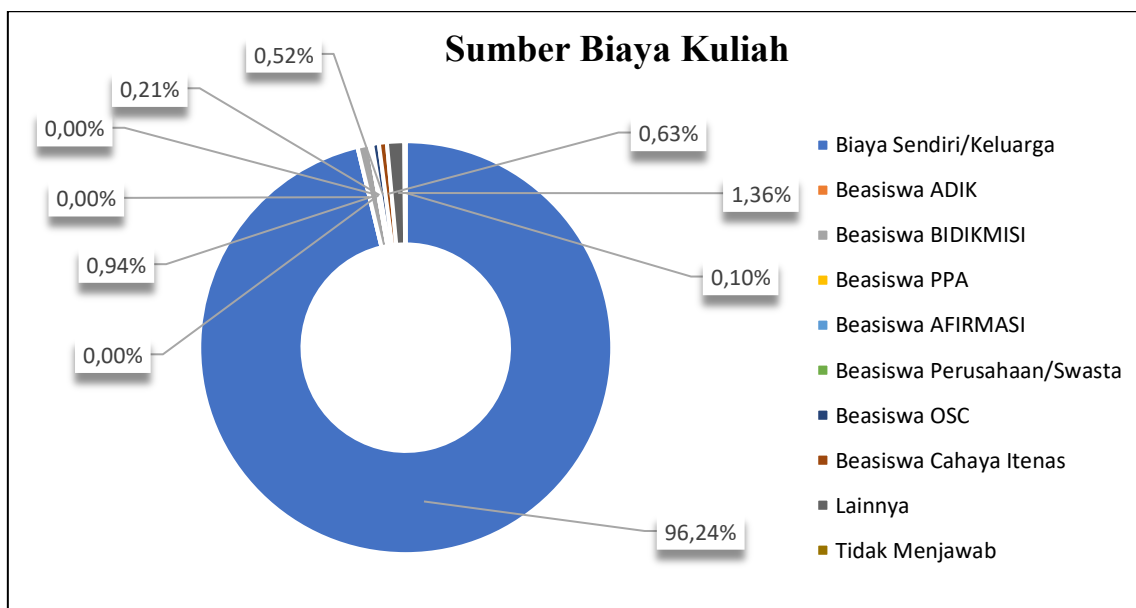
Gambar 3.1 Perkembangan Response Rate Tracer study Itenas Tahun 2021-2025



Gambar 3.2 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Program Studi Tahun 2025

3.2 Sumber Biaya Kuliah

Data *tracer study* menunjukkan bahwa sebanyak 922 dari 958 responden (96,24%) berkuliah dengan biaya sendiri/keluarga. Keterangan sumber biaya kuliah lulusan dapat dilihat pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3 Sumber Biaya Kuliah Tahun 2025

3.3 Metode Pembelajaran

Penilaian metode pembelajaran merupakan salah satu cara yang dilakukan untuk mengevaluasi proses pembelajaran Itenas. Pengukuran metode pembelajaran melihat 7 aspek yaitu pembelajaran melalui perkuliahan, demonstrasi, partisipan dan proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Penilaian dilakukan dengan skala *likert* nilai 1 sampai 5 atau Sangat besar sampai Tidak Sama Sekali. Berdasarkan data yang diperoleh, mayoritas lulusan menilai seluruh metode pembelajaran memiliki peran besar dalam pembelajaran selama belajar di Itenas. Partisipasi dalam proyek riset memiliki nilai terbesar untuk penilaian tidak sama sekali. Hal tersebut bisa disebabkan karena lulusan mengikuti proyek riset banyak yang merasa sesuai dengan pekerjaannya namun juga banyak yang merasa tidak sesuai dengan pekerjaan yang dilakukan atau dilamar oleh lulusan tersebut.

Tabel 3.2 Persentase Responden terhadap Tingkat Penilaian Metode Pembelajaran Tahun 2025

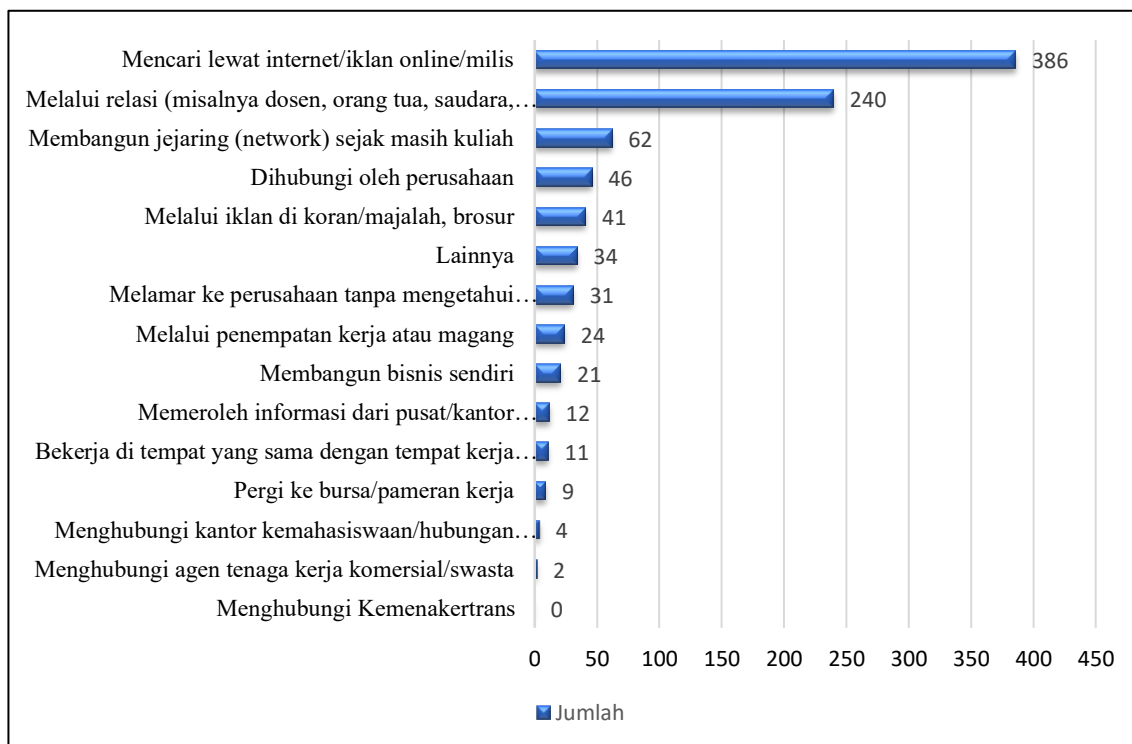
Jumlah Responden Penekanan pada Metode Pembelajaran					
Metode Pembelajaran	Nilai (Persentase)				
	1	2	3	4	5
Perkuliahan	27.02%	44.38%	26.43%	1.87%	0.30%
Demonstrasi	17.55%	38.46%	35.60%	6.51%	1.87%
Partisipasi dalam proyek riset	23.18%	33.43%	30.67%	11.64%	1.08%
Magang	32.84%	26.63%	29.19%	9.96%	1.38%
Praktikum	40.24%	34.32%	21.50%	3.25%	0.59%
Kerja lapangan	32.84%	31.76%	26.63%	7.79%	0.99%
Diskusi	29.39%	38.95%	26.33%	4.83%	0.49%

Keterangan : 1: Sangat Besar; 2: Besar; 3: Cukup Besar; 4: Kurang; 5: Tidak Sama Sekali

3.4 Media Pencarian Kerja

Informasi lowongan kerja dan pencarian kerja saat ini dapat diketahui melalui berbagai macam media. Hasil *tracer study* lulusan 2025 menunjukkan bahwa lulusan 2025 mencari kerja paling banyak melalui internet atau iklan online atau milis (Gambar 3.4). Hal ini dapat menunjukkan bahwa pentingnya bagi mahasiswa untuk selalu *update* mencari kerja melalui internet ataupun media sosial Instagram, maupun *platform* loker pada website baik itu dari sejak masih kuliah maupun sudah lulus.

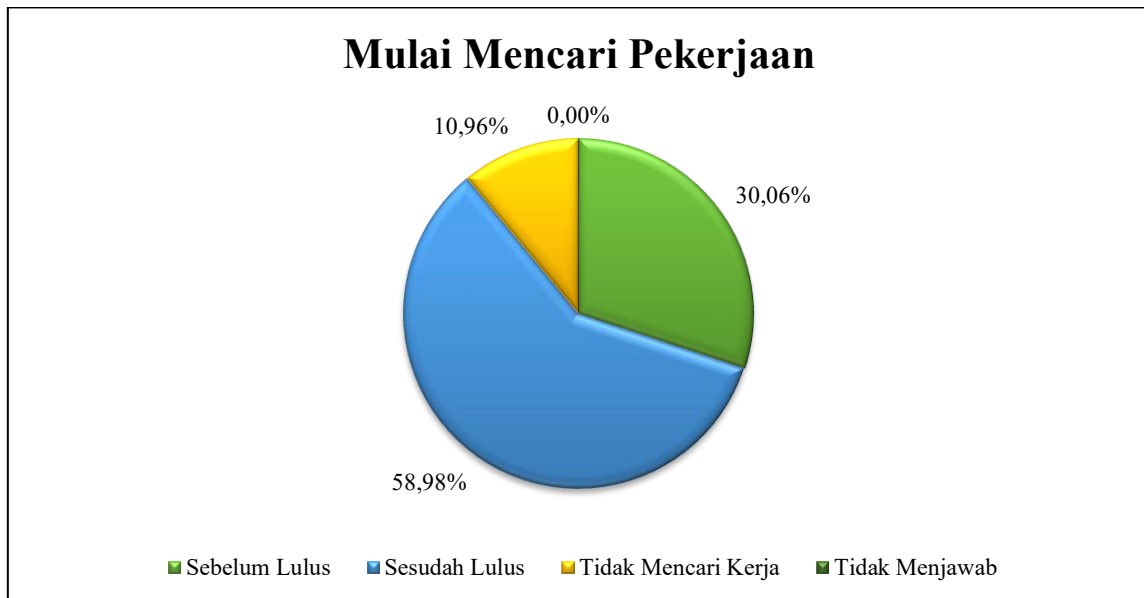
Itenas memfasilitasi informasi lowongan pekerjaan melalui *Career Development Center* (CDC) Itenas. Tingginya lulusan yang mencari kerja melalui *Career Development Center* (CDC) dapat menjadi dasar bagi CDC itu sendiri untuk mulai memperbanyak fitur atau hal yang membantu lulusan untuk mencari kerja. Hal tersebut juga bermanfaat terhadap meningkatnya *branding* atau kepopuleran CDC Itenas kepada mahasiswa dan lulusan.



Gambar 3.4 Cara Mencari Pekerjaan Tahun 2025

3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum dan Setelah Yudisium

Lulusan 2025 Itenas, berdasarkan hasil *tracer study*, mulai mencari pekerjaan sebelum lulus sebanyak 30,06%, setelah lulus sebanyak 58,98%, tidak mencari kerja sebanyak 10,96%, dan tidak menjawab 0,00% (Gambar 3.5). Lulusan tiap program studi mayoritas mulai mencari kerja setelah lulus (yudisium). Hal tersebut karena lulusan merasa ingin ada waktu istirahat setelah lulus kuliah sebelum terjun ke dunia kerja. Waktu responden mulai mencari lulusan dalam bulan dapat dilihat pada Tabel 3.3 dan Tabel 3.4 berdasarkan Prodi (Program Studi).



Gambar 3.5 Periode mencari pekerjaan pertama Tahun 2025

Tabel 3.3 Periode mencari pekerjaan pertama Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi

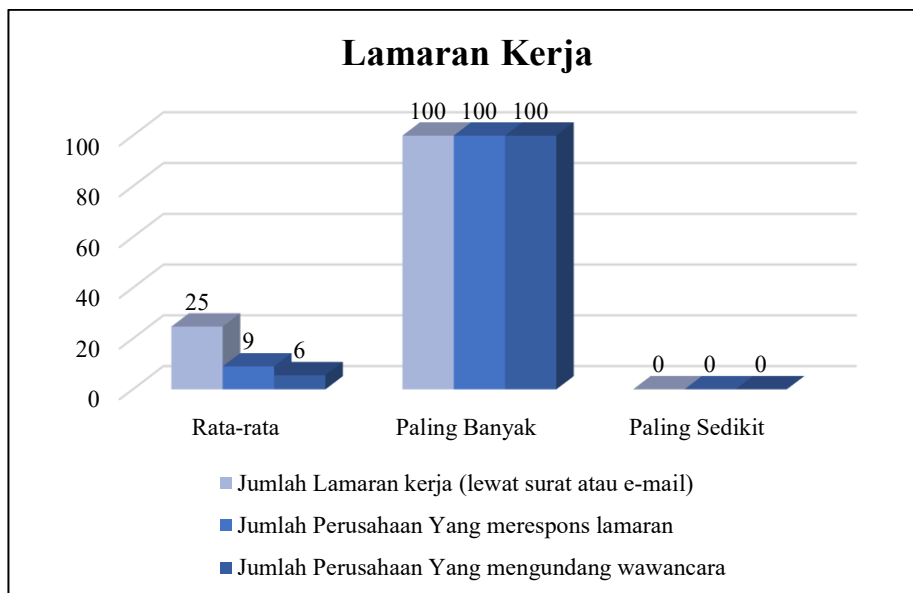
Jumlah Responden Yang Mulai Mencari Pekerjaan					
Program Studi	Sebelum Lulus	Sesudah Lulus	Tidak Mencari Kerja	Tidak Menjawab	Total
Fakultas Arsitektur dan Desain	70	119	28	0	217
Arsitektur	34	54	10	0	98
Desain Interior	4	22	4	0	30
Desain Produk	6	9	3	0	18
Desain Komunikasi Visual	26	34	11	0	71
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	126	219	36	0	381
Teknik Sipil	61	117	10	0	188
Teknik Geodesi	30	37	15	0	82
Perencanaan Wilayah dan Kota	10	20	4	0	34
Teknik Lingkungan	25	45	7	0	77
Fakultas Teknologi Industri	92	227	41	0	360
Teknik Elektro	15	23	3	0	41
Teknik Mesin	19	41	27	0	87
Teknik Industri	16	47	0	0	77
Teknik Kimia	9	19	0	0	28
Informatika	27	68	6	0	101
Sistem Informasi	6	29	5	0	40
Total	288	565	105	0	958

Tabel 3.4 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi

Program Studi	Rata-rata (Bulan)		Maksimal (Bulan)		Minimal (Bulan)	
	Sebelum Lulus	Setelah Lulus	Sebelum Lulus	Setelah Lulus	Sebelum Lulus	Setelah Lulus
Fakultas Arsitektur dan Desain	23	12	96	45	2	-6
Arsitektur	4	2	48	10	-1	-4
Desain Interior	9	4	12	13	2	0
Desain Komunikasi Visual	7	2	24	12	0	-2
Desain Produk	4	4	12	10	1	0
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	53	11	162	52	3	1
Perencanaan Wilayah dan Kota	2	4	6	16	1	1
Teknik Geodesi	8	3	60	12	0	0
Teknik Lingkungan	6	3	24	12	1	0
Teknik Sipil	37	2	72	12	1	0
Fakultas Teknologi Industri	19	15	116	58	2	-1
Teknik Elektro	3	2	21	10	1	0
Teknik Mesin	4	3	26	9	1	0
Teknik Industri	3	3	12	13	1	0
Teknik Kimia	2	2	9	6	1	0
Informatika	4	3	36	12	-3	-1
Sistem Informasi	3	2	12	8	1	0
Total	96	38	374	155	7	-6

3.6 Jumlah Lamaran Pekerjaan di Suatu Perusahaan

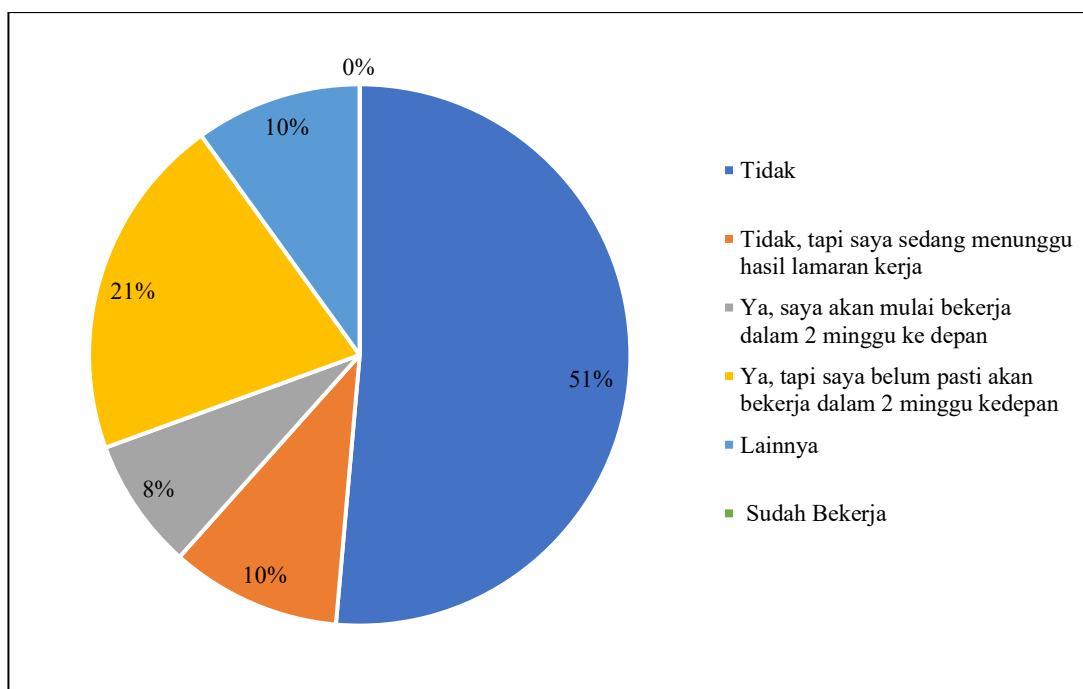
Selama proses pencarian pekerjaan, tidak jarang lulusan Itenas mengajukan lamaran kerja lebih dari 1 perusahaan. Data *tracer study* menunjukkan bahwa lulusan 2025 Itenas memiliki rata-rata melamar sebanyak 25 perusahaan dan terbanyak 100 perusahaan yang dilamar. Rata-rata sebanyak 9 perusahaan yang merespon lamaran kerja dan terbanyak 100 perusahaan yang merespon lamaran kerja, selain itu rata-rata sebanyak 6 perusahaan yang merespon sampai tahap wawancara dan terbanyak 100 perusahaan yang merespon sampai tahap wawancara. Keseluruhan lamaran kerja dapat dilihat pada Gambar 3.6. Ketatnya persaingan dalam dunia pencarian kerja membuat rata-rata lamaran yang lolos sangat minim.



Gambar 3.6 Jumlah Lamaran Pekerjaan Lulusan Tahun 2025

3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan

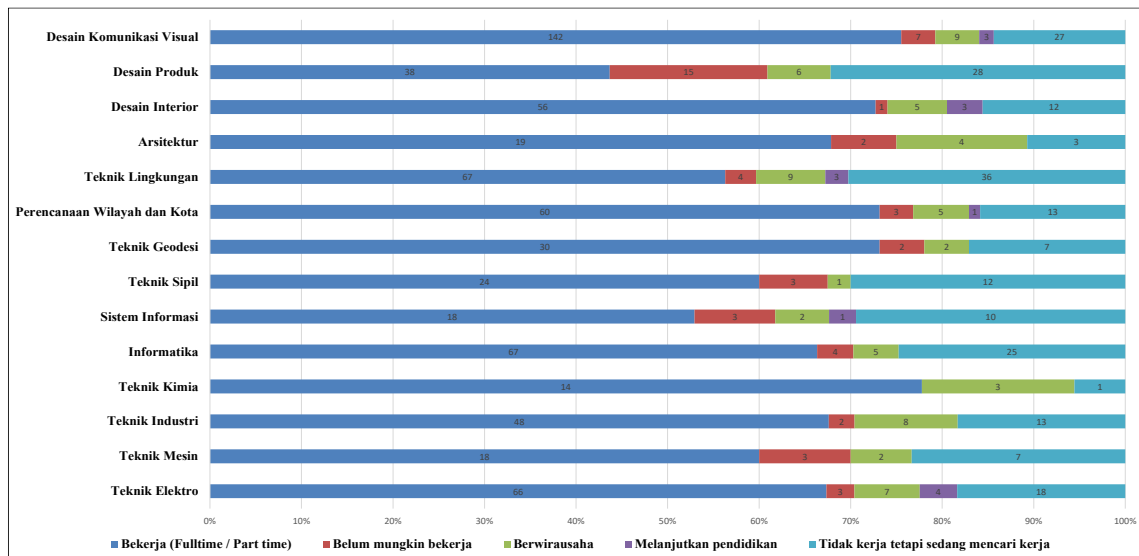
Tracer study lulusan 2025 Itenas tidak hanya melihat banyaknya lulusan melamar kerja tetapi dilihat juga keaktifan lulusan dalam mencari pekerjaan. Sebanyak 51% menjawab tidak karena sudah bekerja. Keaktifan lulusan mencari pekerjaan dapat dilihat pada Gambar 3.7.



Gambar 3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2025

3.8 Tingkat Serapan Kerja

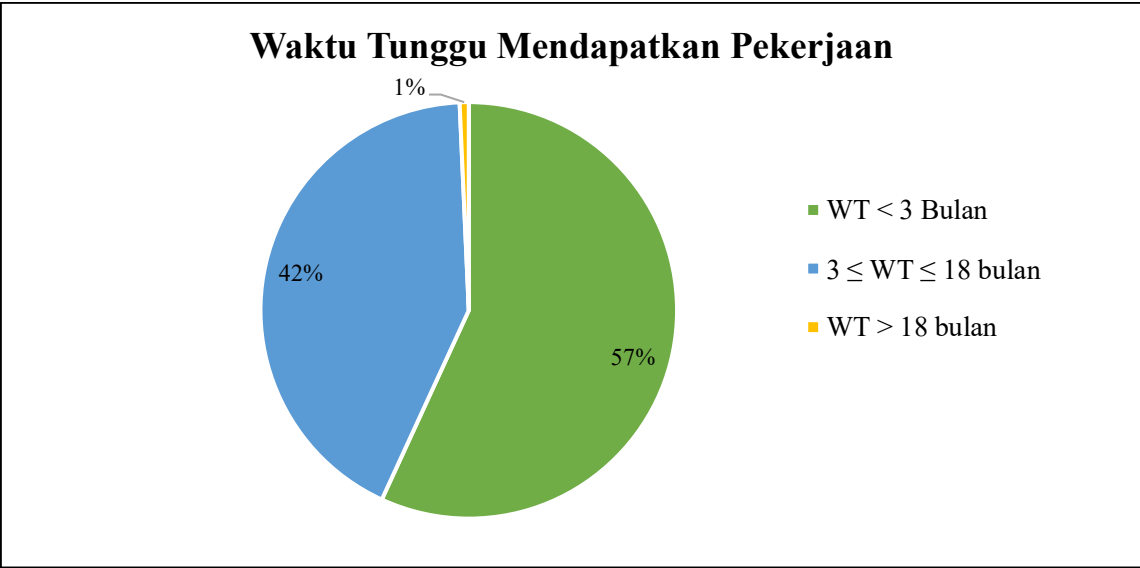
Tingkat serapan kerja merupakan hal yang menjadi salah satu poin utama dilaksanakannya *tracer study*. Hal tersebut digunakan untuk mengukur seberapa besar peran perguruan tinggi lulusannya terserap dunia kerja. Selain itu, hal ini juga digunakan untuk mengevaluasi perguruan tinggi dalam menciptakan keterserapan kerja lulusannya serta sebagai bahan perguruan tinggi dalam melakukan pengajuan akreditasi. Tingkat serapan kerja akan lebih jelas terlihat pada sub poin 3.9 waktu tunggu memperoleh pekerjaan.



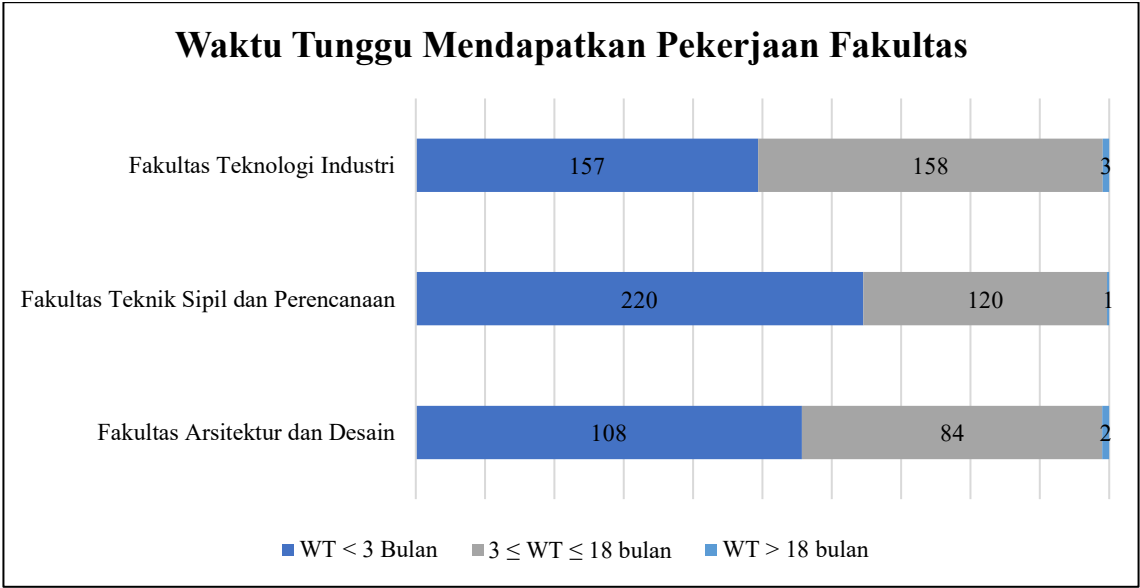
Gambar 3.8 Tingkat serapan kerja Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi

3.9 Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan

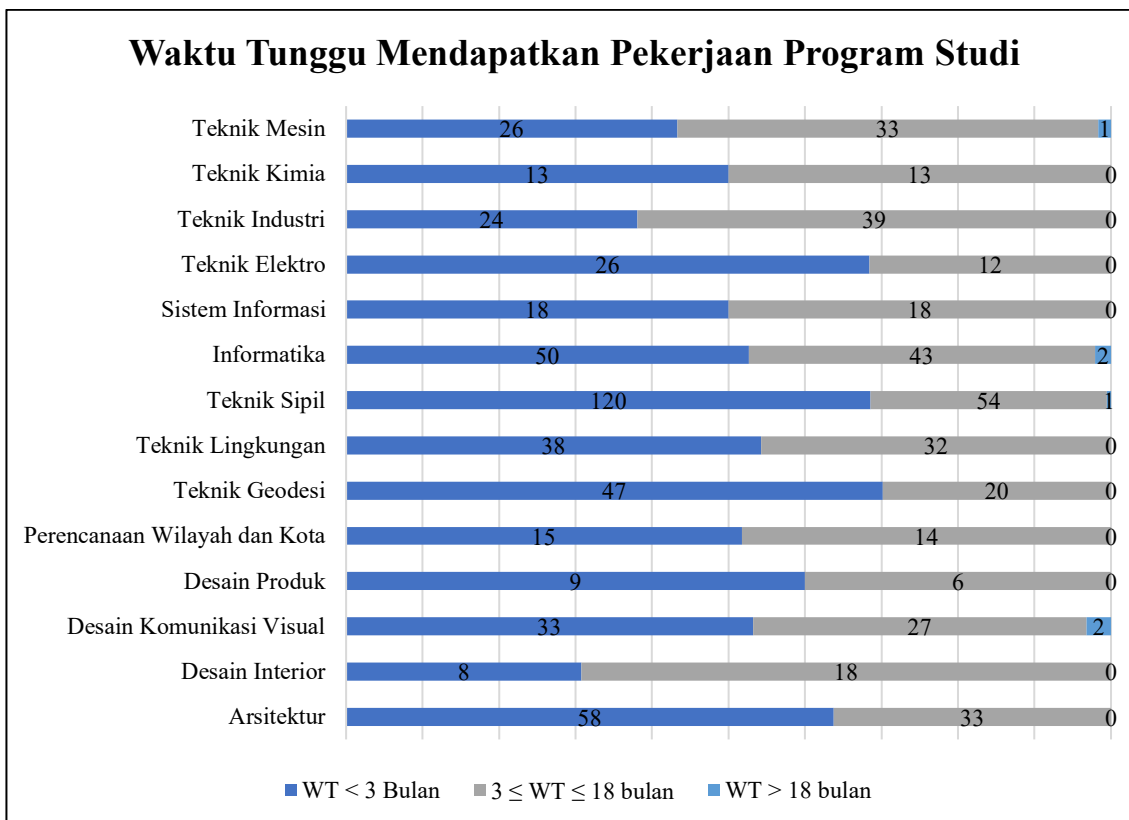
Tracer study tidak hanya memberikan informasi tingkat serapan kerja tetapi dilakukan kajian pula terkait dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan. Berdasarkan data *tracer study* lulusan 2025 bahwa dari 958 responden yang menjawab sebanyak 57% mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan, sebanyak 31% mendapatkan pekerjaan dalam rentang waktu $3 \leq WT \leq 18$ bulan dan 42% sisanya mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu >18 bulan seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.9. Mayoritas menunjukkan bahwa lulusan mendapatkan pekerjaan sebelum yudisium dimana hal tersebut dapat dikatakan mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada lulusan yang mendapatkan kerja < 3 bulan dimana *tracer study* lulusan 2025.



Gambar 3.9 Waktu Tunggu Kerja Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2025 Per Institut



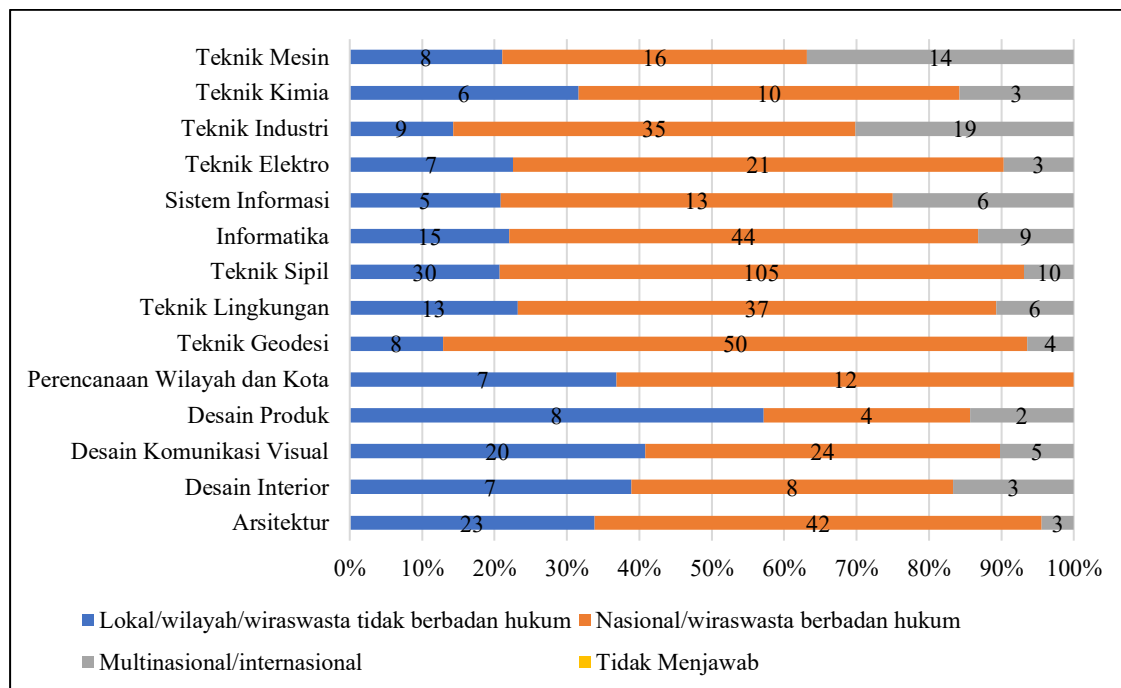
Gambar 3.10 Waktu Tunggu Kerja Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2025 Per Fakultas



Gambar 3.11 Waktu Tunggu Kerja Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2025 Berdasarkan Program Studi

3.10 Skala Perusahaan Tempat Bekerja

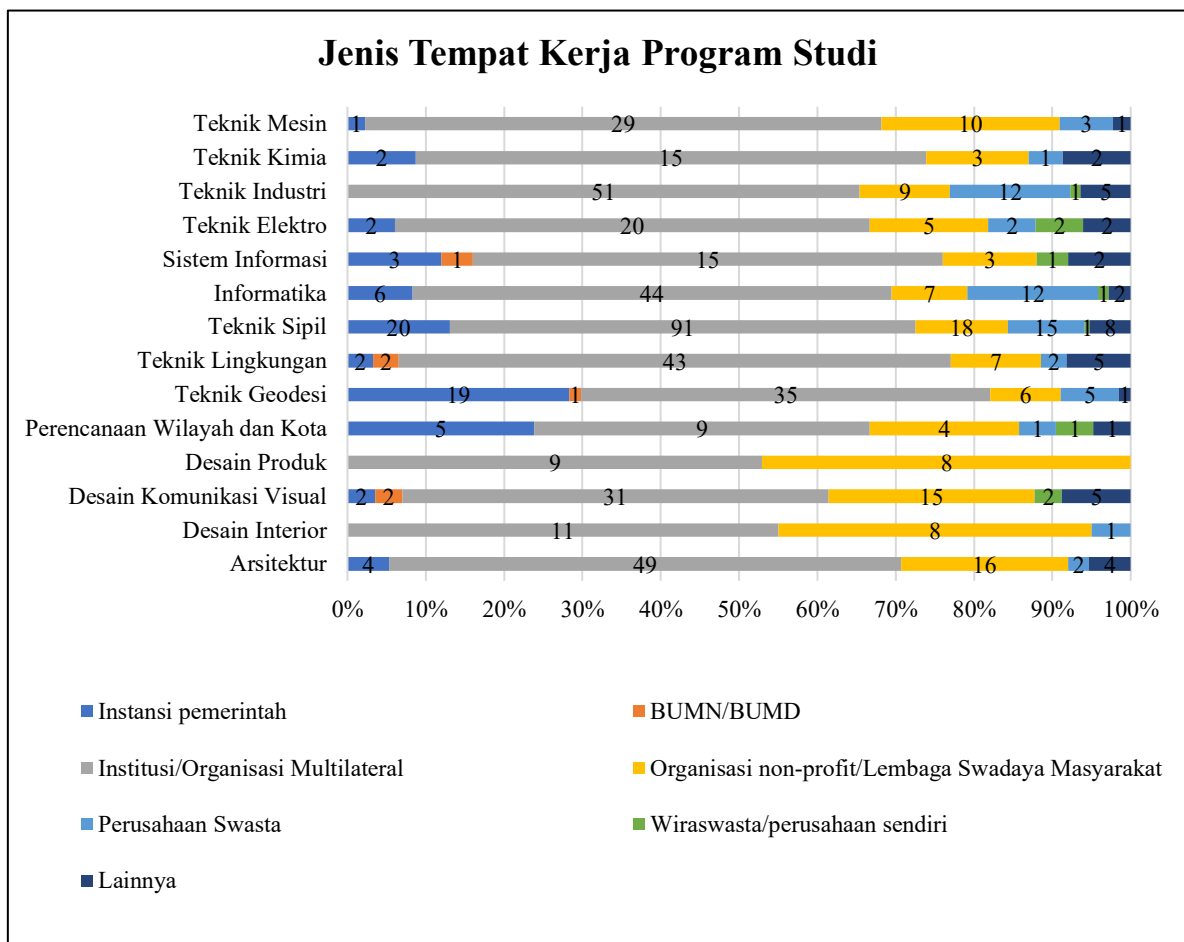
Kajian selanjutnya mengenai skala perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja lulusan 2025 Itenas. Pada kuesioner ini, beberapa kategori skala perusahaan yang digunakan yaitu Lokal/Wilayah/Wirawasta tidak berbadan hukum, Nasional/Wirawasta berbadan hukum, Multinasional/Internasional seperti perusahaan PT. Pertamina (persero), PT. TKG TAEKWANG INDONESIA, PT. MAYORA INDAH, dsb. (Gambar 3.12).



Gambar 3.12 Skala Perusahaan/Instansi/Institusi Lulusan Tahun 2025

3.11 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja

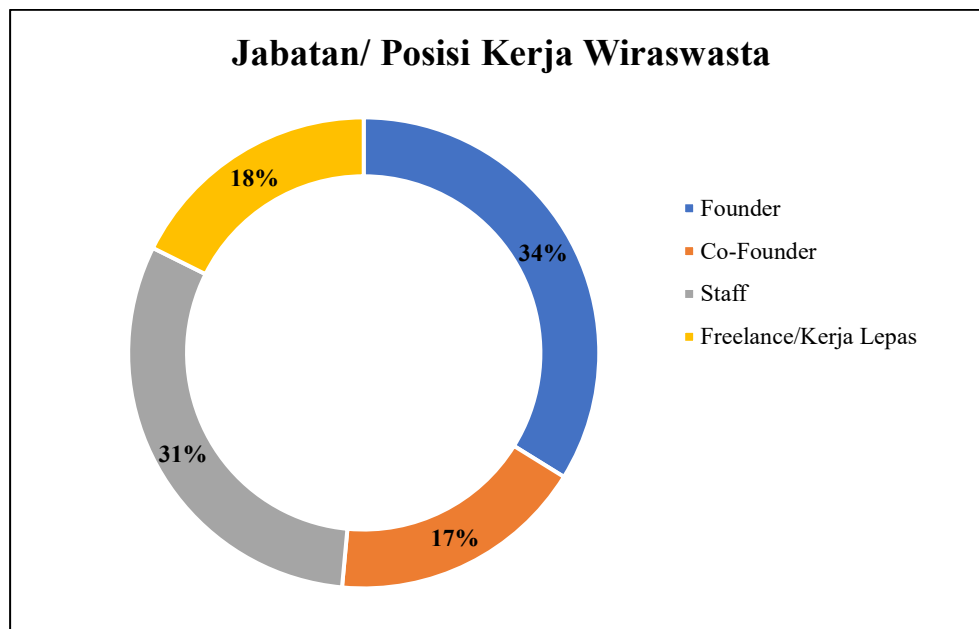
Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana di Itenas, tentunya banyak lulusan yang berkeinginan untuk bekerja baik secara mandiri maupun bekerja di perusahaan/instansi. *Tracer study* lulusan 2025 selain mengidentifikasi skala tempat kerja lulusan tetapi melakukan indentifikasi juga jenis perusahaan tempat bekerja. Berdasarkan data yang diperoleh (Gambar 3.13), sekitar 1% lulusan Itenas bekerja di instansi pemerintah/BUMN, 7% lulusan bekerja di perusahaan swasta, 2% lulusan berwirausaha. Lulusan yang mengisi “Lainnya” menyebutkan bahwa mereka bekerja sebagai *freelancer*, konsultan, dan model.



Gambar 3.13 Jenis Perusahaan Lulusan Tahun 2025

3.12 Posisi/ Jabatan (Khusus Wiraswasta/ Wirausaha)

Selain mencari kerja, sebagian lulusan itenas bekerja memilih untuk memulai usaha sendiri atau berwirausaha. Berdasarkan data sebanyak 68 responden yang menjawab berwirausaha memiliki posisi 34% sebagai *founder*, 17% sebagai *Co-Founder*, 18% sebagai *Freelance*, dan 31% sebagai Staff (Gambar 3.14). Responden yang tidak menjawab artinya mereka yang sudah bekerja non wirausaha ataupun yang saat ini belum bekerja.



Gambar 3.14 Posisi/Jabatan Khusus Wirausaha/Wiraswasta Lulusan Tahun 2025

3.13 Pendapatan Lulusan

Berdasarkan data, pendapatan atau omzet lulusan yang berwirausaha memiliki rata-rata pendapatan perbulan yang cukup besar senilai Rp7.905.192 dan rata-rata gaji dengan status bekerja senilai Rp6.840.442. Lulusan dengan omzet perbulan tertinggi sebesar Rp15.000.000 perbulan dan gaji tertinggi yang didapatkan oleh lulusan adalah Rp15.000.000. Rekapitulasi gaji lulusan dapat dilihat pada Tabel 3.5 dan Tabel 3.6.

Tabel 3.5 Pendapatan Lulusan Tahun 2025 yang Bekerja

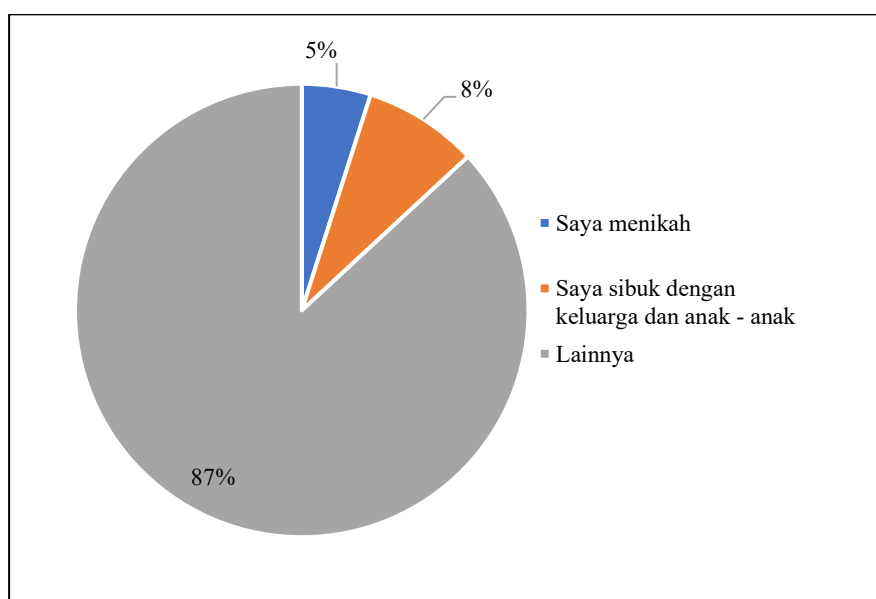
Program Studi	Rata-rata Pendapatan	Maksimal Pendapatan	Minimal Pendapatan
Fakultas Teknologi Industri	Rp 7,339,705	Rp 3,000,000	Rp 11,000,000
Teknik Elektro	6677419.355	3000000	11000000
Teknik Mesin	7921052.632	3000000	15000000
Teknik Industri	7632352.941	3000000	15000000
Teknik Kimia	7157894.737	3000000	11000000
Informatika	7441176.471	3000000	15000000
Sistem Informasi	7208333.333	3000000	11000000
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Rp 7,330,214	Rp 3,000,000	Rp 15,000,000
Teknik Sipil	7270833.333	3000000	15000000
Teknik Geodesi	8822580.645	3000000	15000000
Perencanaan Wilayah dan Kota	6263157.895	3000000	15000000
Teknik Lingkungan	6964285.714	3000000	15000000
Fakultas Arsitektur dan Desain	Rp 5,851,407	Rp 3,000,000	Rp 11,000,000
Arsitektur	6117647.059	3000000	15000000
Desain Interior	5777777.778	3000000	11000000
Desain Produk	5285714.286	3000000	11000000
Desain Komunikasi Visual	6224489.796	3000000	15000000
Lulusan 2024	Rp 6,840,442	Rp 3,000,000	Rp 11,000,000

Tabel 3.6 Omzet Lulusan Tahun 2025 yang Berwirausaha

Program Studi	Rata-rata Pendapatan	Maksimal Pendapatan	Minimal Pendapatan
Fakultas Teknologi Industri	Rp 7,358,333	Rp 11,000,000	Rp 5,000,000
Teknik Elektro	4000000	3000000	5000000
Teknik Mesin	9500000	3000000	15000000
Teknik Industri	6000000	3000000	15000000
Teknik Kimia	4250000	3000000	8000000
Informatika	9400000	3000000	15000000
Sistem Informasi	11000000	11000000	11000000
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Rp 8,269,444	Rp 5,000,000	Rp 8,000,000
Teknik Sipil	6777777.778	3000000	15000000
Teknik Geodesi	10000000	5000000	15000000
Perencanaan Wilayah dan Kota	6500000	5000000	8000000
Teknik Lingkungan	9800000	3000000	15000000
Fakultas Arsitektur dan Desain	Rp 8,087,798	Rp 8,000,000	Rp 8,000,000
Arsitektur	8142857.143	5000000	15000000
Desain Interior	6500000	5000000	8000000
Desain Produk	10333333.33	8000000	15000000
Desain Komunikasi Visual	7375000	3000000	15000000
Lulusan 2024	Rp 7,905,192	Rp 11,000,000	Rp 5,000,000

3.14 Alasan Belum Bekerja

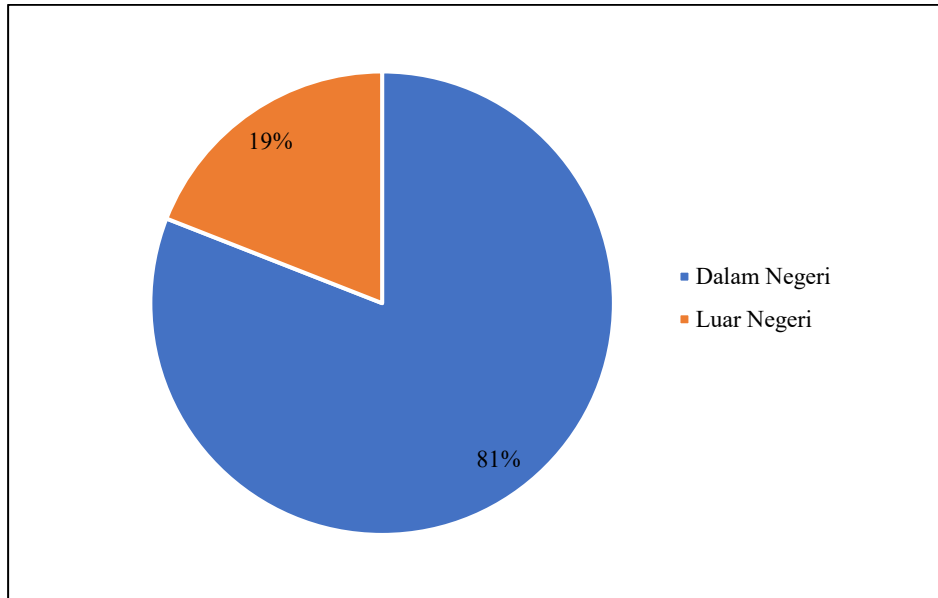
Selain membahas lulusan yang telah bekerja, pada *tracer study* kali ini menjelaskan kondisi lulusan yang belum bekerja. Selain itu untuk lulusan yang tidak menjawab artinya lulusan tersebut telah bekerja saat ini. Beberapa alasan tersebut diantaranya menikah, sibuk dengan keluarga, dan lain sebagainya yang dapat dilihat pada Gambar 3.15.



Gambar 3.15 Alasan Belum Bekerja Lulusan Tahun 2025

3.15 Melanjutkan Pendidikan

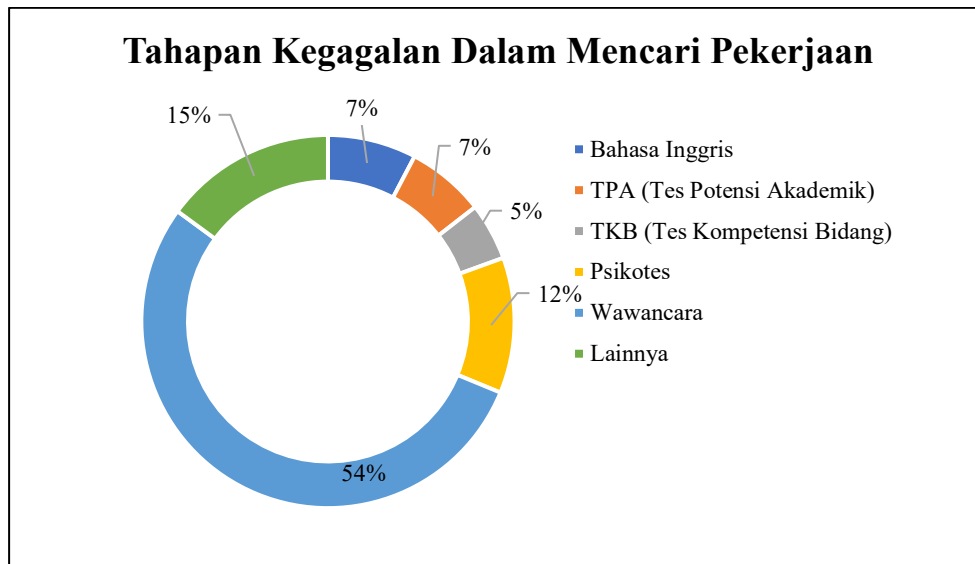
Berdasarkan data terdapat lulusan yang memutuskan untuk melanjutkan pendidikan mereka sebanyak 21 responden dan hal tersebut dilakukan dengan melanjutkan pendidikan terbanyak di wilayah dalam negeri sebanyak 81% dan sisanya wilayah luar negeri (Gambar 3.16).



Gambar 3.16 Melanjutkan Studi Lulusan Tahun 2025

3.16 Tahapan Kegagalan Dalam Mencari Pekerjaan

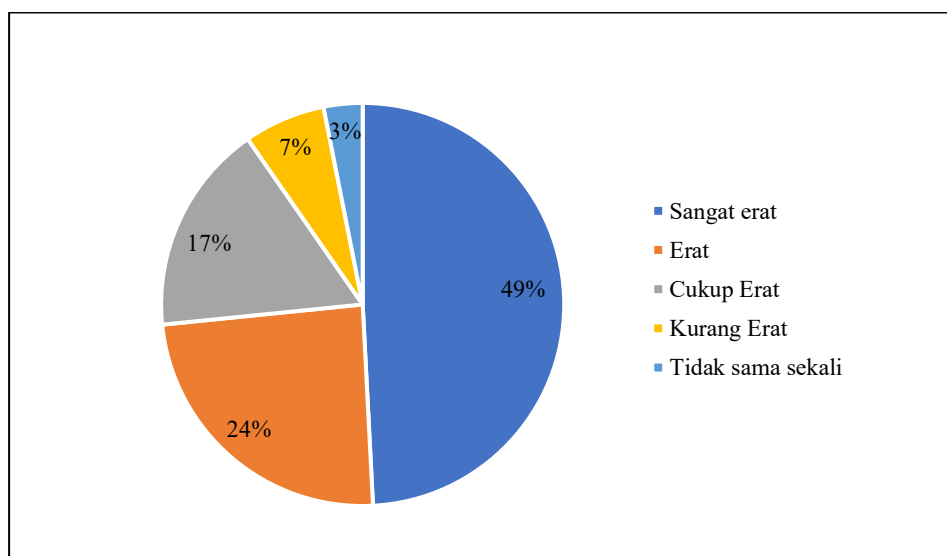
Kegagalan lulusan dalam melamar pekerjaan dapat diketahui oleh data *tracer study*. Wawancara menjadi hal tersulit bagi pelamar kerja karena paling banyak menggugurkan lulusan saat melamar pekerjaan dengan sebanyak 54% lulusan, diikuti oleh tes lainnya yang dapat dilihat pada Gambar 3.17.



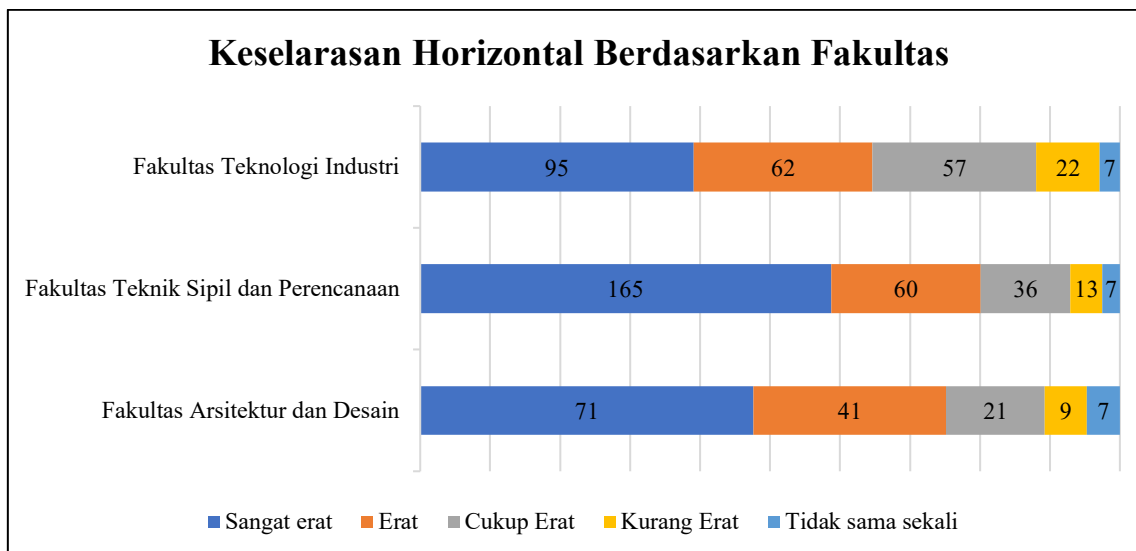
Gambar 3.17 Kegagalan Mencari Kerja Lulusan Tahun 2025

3.15 Keselarasan Horizontal

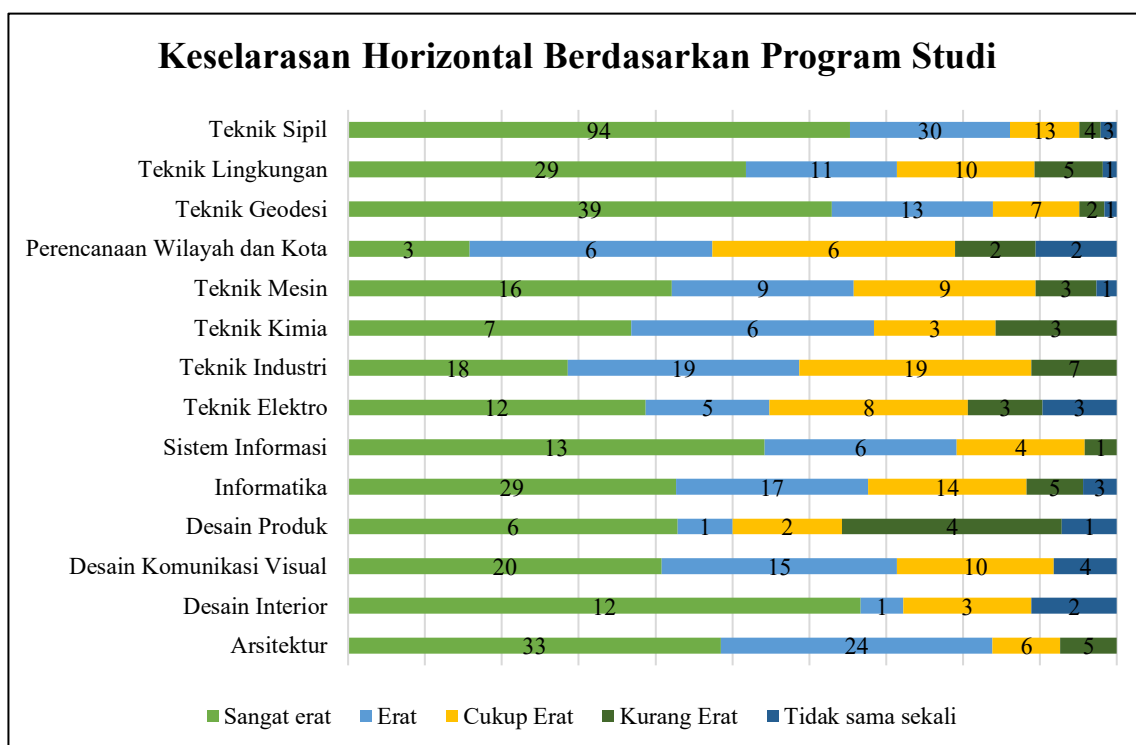
Keselarasan horizontal merupakan kesesuaian pekerjaan yang diperoleh dengan disiplin keilmuan yang diperoleh dalam perkuliahan. Berdasarkan data *tracer study* sebagian besar lulusan Itenas memiliki persepsi bahwa pekerjaan mereka sesuai dengan ilmu yang mereka pelajari di kuliah sebanyak 49% menjawab sangat erat dan erat sebanyak 24%. Sedangkan mahasiswa/i yang menyatakan cukup erat sebesar 17%, kurang erat 7%, dan tidak sama sekali sebesar 3% (Gambar 3.18). Secara keseluruhan tingkat institusi, lulusan menyatakan pekerjaan sangat erat dan kaitannya dengan ilmu yang dipelajari selama kuliah dengan jumlah responden yang mengisi terbanyak.



Gambar 3.18 Keselarasan Horizontal Lulusan Tahun 2025 Per Institut



Gambar 3.19 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2025

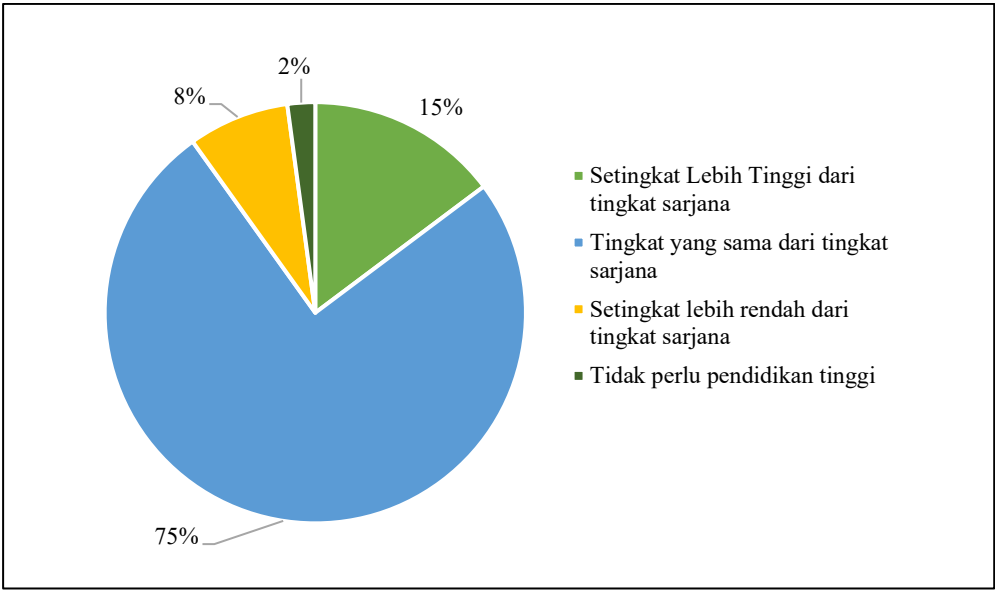


Gambar 3.20 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2025

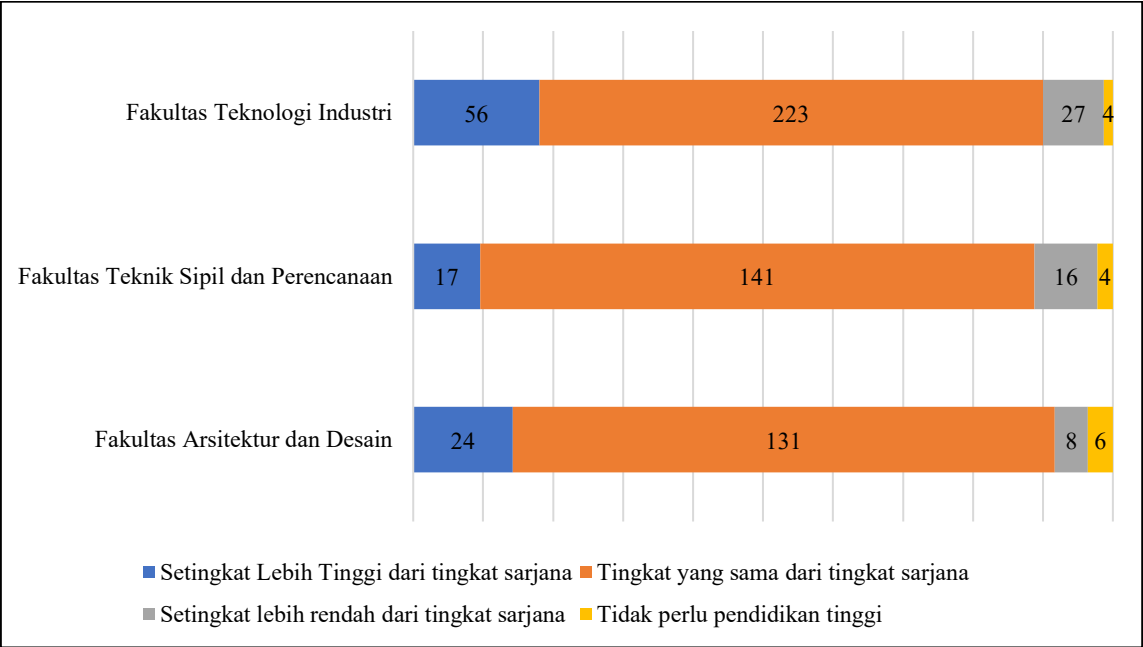
3.16 Keselarasan Vertikal

Keselarasan vertikal merupakan kesesuaian pekerjaan yang diperoleh dengan jenjang keserjanaan yang diperoleh. Lulusan Itenas bekerja rata-rata mereka bekerja sesuai dengan tingkat pendidikan. Data pada tingkat institusi sebanyak 78% bekerja pada tingkat yang sama dengan pendidikan, 13% bekerja setingkat lebih tinggi dari pendidikan, 7% setingkat lebih rendah dari pendidikan, 2% tidak perlu pendidikan yang tinggi

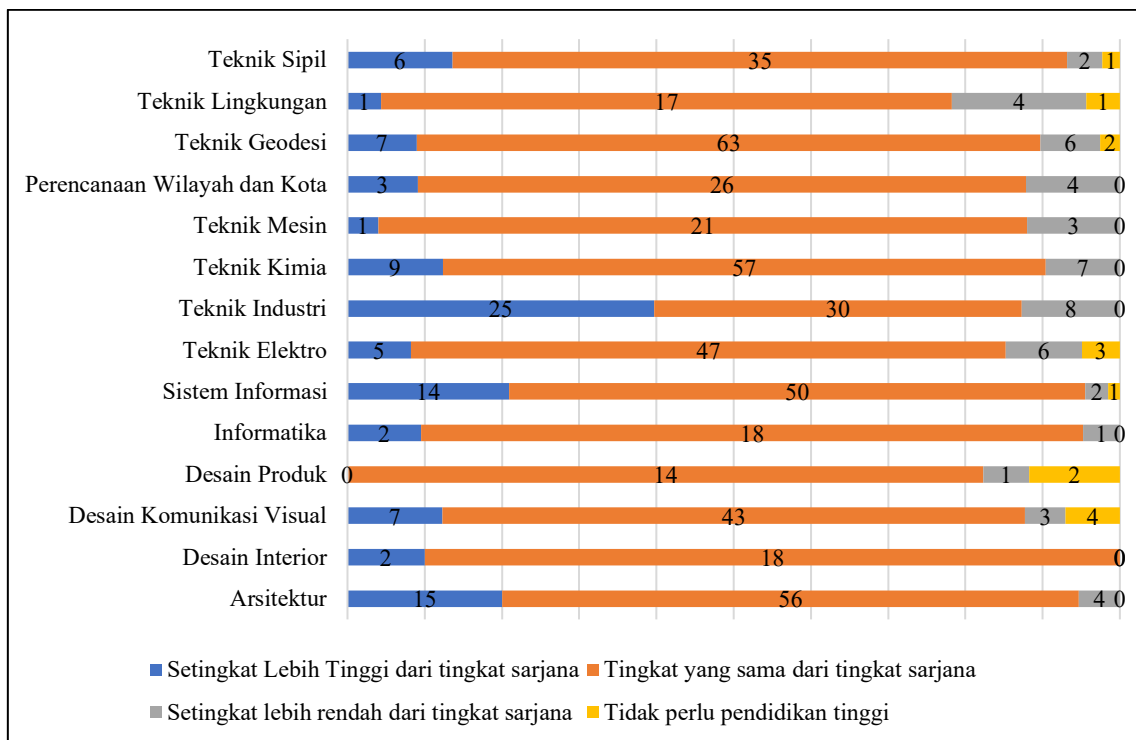
(Gambar 3.21). Secara keseluruhan tingkat institusi, lulusan menyatakan pekerjaan yang setingkat dengan gelar sarjana lulusan.



Gambar 3.21 Keselarasan Vertikal Lulusan Tahun 2025 per Institut



Gambar 3.22 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2025



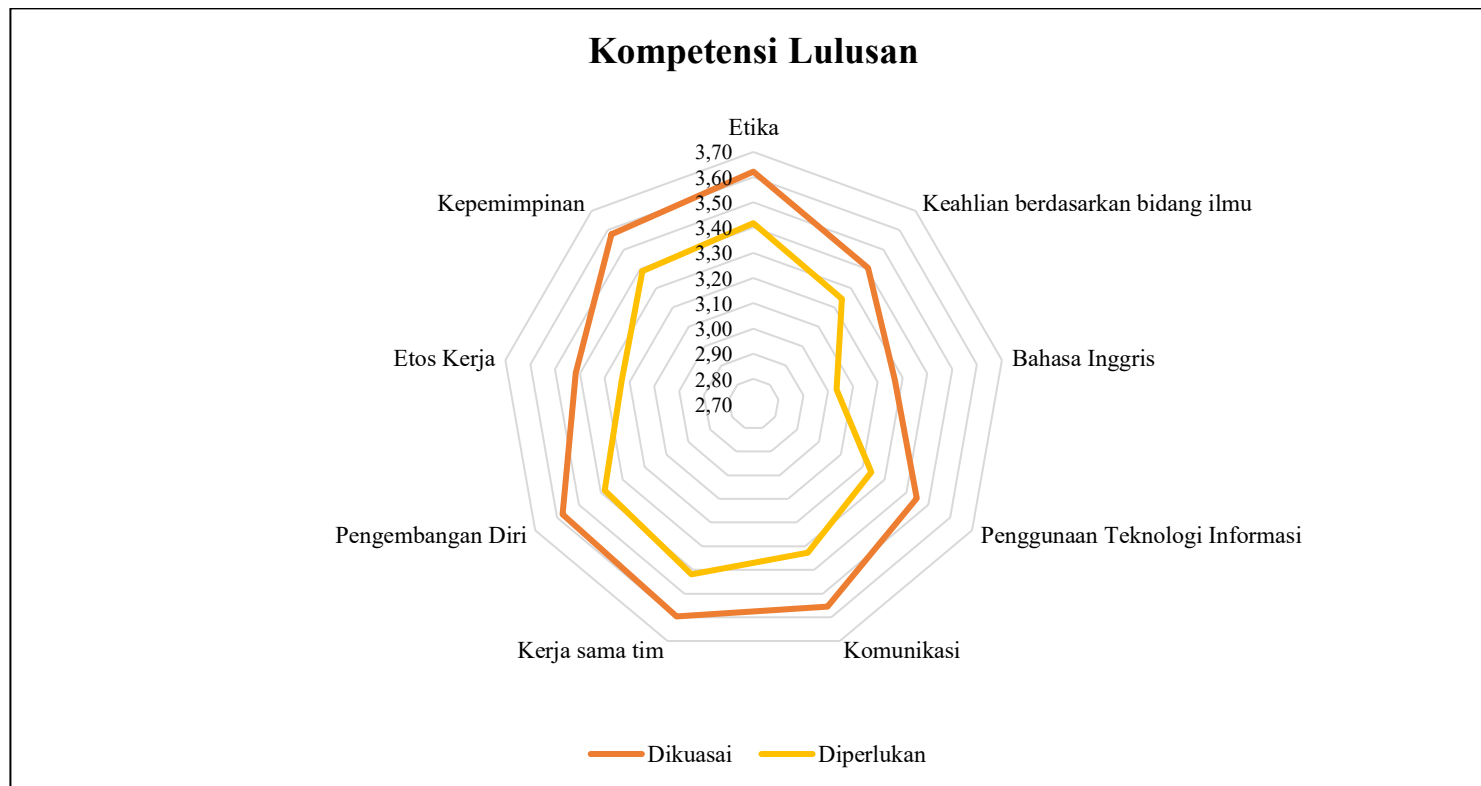
Gambar 3.23 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2025

3.17 Kompetensi lulusan

Kompetensi lulusan 2025 Itenas terbentuk dari berbagai macam hal. Kompetensi lulusan tentunya harus sejalan dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja saat ini. Poin-poin penilaian lulusan yang dinilai dilihat dari etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Responden diminta untuk mengisi tingkat kompetensi mereka saat ini dan tingkat kepentingan aspek-aspek tersebut pada dunia kerja, skala penilaian untuk mengukur tingkat kompetensi tersebut terdiri dari empat tingkat, yaitu 1 (sangat rendah), 2 (rendah), 3 (tinggi), dan 4 (sangat tinggi). Berdasarkan hasil pengolahan data kuesioner diperoleh nilai rata-rata dari penilaian. Hasil menyatakan bahwa seluruh kompetensi dikuasai oleh lulusan berada di atas penilaian yang diperlukan oleh dunia kerja Tabel 3.7 dan Gambar 3.24. Hasil menunjukkan bahwa keahlian berdasarkan bidang ilmu dan bahasa inggris menjadi kompetensi yang dikuasai dengan point terendah diantara kompetensi lainnya. Bahasa inggris bisa ditingkatkan kompetensinya dengan mulai adaptasi bahasa inggris dalam kurikulum perkuliahan baik itu dalam *slide* kuliah maupun dalam kegiatan perkuliahan sehari-hari. Keahlian berdasarkan bidang ilmu dapat ditingkatkan kembali dengan memberikan pelatihan secara khusus terhadap masing - masing jurusan. Pengadaan seminar, webinar, ataupun pelatihan untuk menyadarkan pentingnya keahlian yang dimiliki untuk dunia kerja yang dapat dilakukan oleh institusi.

Tabel 3.7 Kompetensi Lulusan dan Dunia Kerja Lulusan Tahun 2025

Kompetensi	Nilai Rata-rata		Keterangan
	Dikuasai	Diperlukan	
Etika	3.62	3.42	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Keahlian berdasarkan bidang ilmu	3.41	3.25	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Bahasa Inggris	3.27	3.03	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Penggunaan Teknologi Informasi	3.45	3.24	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Komunikasi	3.55	3.33	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Kerja sama tim	3.60	3.42	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Pengembangan Diri	3.58	3.38	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Etos Kerja	3.42	3.23	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Kepemimpinan	3.58	3.39	Sudah Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan



Gambar 3.24 Kompetensi Lulusan Tahun 2025

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari target 1175 lulusan tahun 2025, hanya 958 lulusan (81,53%) menjadi responden karena ada lulusan yang tidak dapat dihubungi serta telah merubah kontaknya. Sebanyak 922 responden (96,24%) berkuliah dengan biaya sendiri/keluarga di Itenas. Metode pembelajaran di Itenas (perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi) berperan besar menurut responden. Sebanyak 386 responden mencari pekerjaan melalui internet atau iklan online atau milis, dikarenakan hal tersebut lebih cepat mengingat perkembangan dijamin sekarang sangat cepat jika menggunakan media internet dan sebanyak 58,98% lulusan mulai mencari pekerjaan setelah yudisium. Jika dilihat dari data yang ada kegagalan mencari pekerjaan, tahap yang menyebabkan kegagalan tertinggi disebabkan karena gagal dalam tahap wawancara.

Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan memiliki persentase terbanyak sebesar 57%, dengan tingkat serapan paling banyak berstatus bekerja (*Full-time/Part-time*) berskala nasional/wiraswasta berbadan hukum sebanyak 62%, dan perusahaan berjenis sebanyak 61% adalah Perusahaan Institusi/Organisasi Multilateral. Keselarasan hubungan program studi dan bidang kerja rata-rata lulusan Itenas menyatakan memiliki keeratan yang sangat erat sebanyak 49%. Selain itu dari data yang diperoleh, 75% lulusan memiliki tingkat pendidikan yang sesuai dengan pekerjaannya. Rata-rata pendapatan lulusan itenas 2025 saat ini sekitar Rp6.840.442 dengan gaji tertinggi sebesar Rp15.000.000 untuk lulusan yang bekerja di Perusahaan/Instansi sedangkan lulusan itenas 2025 yang berwirausaha memiliki rata-rata pendapatan sebesar Rp7.905.192 dengan gaji tertinggi sebesar Rp. 15.000.000. Kompetensi lulusan Itenas 2025 saat ini jika dilihat rata-ratanya mereka sudah berada dalam standar kompetensi dari perusahaan yang diperlukan.

4.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan serapan kerja serta peningkatan kualitas *tracer study* antara lain:

1. Fakultas dan program studi harus menyosialkan dan memastikan calon lulusan memperbaharui data yang benar pada formulir pendaftaran wisuda sebelum lulusan wisuda agar responden *Tracer study* mencapai 100%.
2. Sistem peningkatan *response rate Tracer study* perlu dipertahankan kembali dengan lebih melibatkan partisipasi unit kerja akademik serta keterlibatan fakultas maupun program studi secara lebih serius. Hasil analisis yang akurat dengan jumlah *respon rate* yang baik tentunya dapat digunakan untuk berbagai kepentingan, seperti akreditasi, perbaikan proses akademik dan lain-lain.
3. Pelaksanaan *Tracer study* dilakukan dengan waktu yang cukup lama dan tidak terburu-buru dalam pelaksanaan *tracer study* agar hasil lebih maksimal dari segi jumlah responden dan dari segi kesiapan kuesioner.
4. Dalam aspek pembelajaran, alangkah lebih baik Itenas secara keseluruhan melakukan peningkatan dalam segi wawancara baik itu melalui seminar atau cara lainnya bagi mahasiswanya. Hal ini karena sebanyak mayoritas lulusan Itenas gagal mendapatkan pekerjaan pada tahap wawancara.

LAMPIRAN

KUESIONER

Data Diri Responden

itenas CDC Kampus Merdeka
CAREER DEVELOPMENT CENTER

www.itenas.ac.id

start

www.itenas.ac.id

start

Tracer Study Alumni Lulusan Tahun 2024

Identitas Data Lulusan

NIM :	112099006
NIK :	0
NPWP :	-
Nama Alumni :	Tes 6
Bulan Lulus	Garjil
Tahun Lulus	2024
Program Studi	Teknik Elektro
Fakultas	Fakultas Teknologi Industri
Email	-
Nomor Handphone	0
Alamat	-
Kota / Kabupaten	-
Provinsi	-
Perusahaan	-

Metode Pembelajaran

Perkuliahan (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup Besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Demonstrasi (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Partisipasi dalam proyek riset (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup Besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Magang (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup Besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Praktikum (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup Besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Kerja Lapangan (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup Besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Diskusi (Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?)

☐ Sangat Besar
☐ Besar
☐ Cukup Besar
☐ Kurang Besar
☐ Tidak Sama Sekali

Tingkat Kompetensi

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda : kuasai? (A. Kepuasan) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B. Kepentingan) [\(B. Kepentingan\)](#)

Kepentingan					Pertanyaan	Kepuasan				
Sangat rendah - Sangat Tinggi						Sangat rendah - Sangat Tinggi				
1	2	3	4			1	2	3	4	
☐	☐	☐	☐		Etika	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Keahlian berdasarkan bidang ilmu	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Penggunaan Teknologi Informasi	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Komunikasi	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Kerja sama tim	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Pengembangan Diri	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Kepemimpinan	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐		Etos Kerja	☐	☐	☐	☐	

Sumber Dana Perkuliahan

Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? [\(B. Kepentingan\)](#)

- ☐ Biaya Sendiri/Keluarga
- ☐ Beasiswa ADIK
- ☐ Beasiswa Kip-Kuliah / BIDIKMISI
- ☐ Beasiswa PPA
- ☐ Beasiswa AFIRMASI
- ☐ Beasiswa Perusahaan/Swasta
- ☐ Beasiswa OSC
- ☐ Beasiswa Cahaya Itenas
- ☐ Lainnya

Mencari Pekerjaan Sebelum Lulus

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambil tidak dimasukkan [\(B. Kepentingan\)](#)

- ☒ Sebelum Lulus (Yudisium)
- ☐ Setelah Lulus (Yudisium)
- ☐ Saya tidak mencari pekerjaan

Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu [\(B. Kepentingan\)](#)

- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
- ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
- ☐ Dihubungi oleh perusahaan
- ☐ Menghubungi Kemenakertrans
- ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- ☐ Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- ☐ Membangun jaringan (network) sejak masih kuliah
- ☐ Melalui relasi (misal dosen, orang tua, saudara, teman dll)
- ☐ Membangun bisnis sendiri
- ☐ Melalui penempatan kerja atau magang
- ☐ Bekerja ditempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- ☐ Lainnya

Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan pertama/memulai wiraswasta? [\(B. Kepentingan\)](#)

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? [\(B. Kepentingan\)](#)

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? [\(B. Kepentingan\)](#)

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? [\(B. Kepentingan\)](#)

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban [\(B. Kepentingan\)](#)

- ☐ Tidak
- ☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- ☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- ☐ Lainnya

Mencari Pekerjaan Setelah Lulus

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan [\[info\]](#)

☐ Sebelum Lulus (Yudisium)
☒ Setelah Lulus (Yudisium)
☐ Saya tidak mencari pekerjaan

Kira-kira berapa bulan setelah lulus? [\[info\]](#)

Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu [\[info\]](#)

☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
☐ Dihubungi oleh perusahaan
☐ Menghubungi Kementerian
☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
☐ Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
☐ Menghubungi kantor temahasiswaan/hubungan alumni
☐ Membangun jaringan (network) sejak masih kuliah
☐ Melalui relasi (misal dosen, orang tua, saudara, teman dll)
☐ Membangun bisnis sendiri
☐ Melalui penempatan kerja atau magang
☐ Bekerja ditempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
☐ Lainnya

Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan pertama/memulai wiraswasta? [\[info\]](#)

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? [\[info\]](#)

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? [\[info\]](#)

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? [\[info\]](#)

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban [\[info\]](#)

☐ Tidak
☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
☐ Lainnya

Status Bekerja

Jelaskan status Anda saat ini? [\[info\]](#)

☒ Bekerja (full time/ part time)
☐ Belum memungkinkan bekerja
☐ Wiraswasta
☐ Melanjutkan Pendidikan
☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja

Dimana lokasi tempat anda bekerja? [\[info\]](#)

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? [\[info\]](#)

Apa tingkat tempat kerja Anda? [\[info\]](#)

☐ Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum
☐ Nasional/Wiraswasta berbadan hukum
☐ Multinasional/Internasional

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? [\[info\]](#)

☐ Instansi pemerintah
☐ Organisasi non-profit/lembaga Swadaya Masyarakat
☐ Perusahaan Swasta
☐ Wiraswasta/perusahaan sendiri
☐ BUMN/BUMD
☐ Instansi/Organisasi Multilateral
☐ Lainnya

Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? (take home pay) [\[info\]](#)

☐ < 3.000.000
☐ 3.000.000 - 4.999.999
☐ 5.000.000 - 7.499.999
☐ 7.500.000 - 9.999.999
☐ > = 10.000.000

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? [\[info\]](#)

☐ Sangat Erat
☐ Erat
☐ Cukup Erat
☐ Kurang Erat
☐ Tidak Sama Sekali

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? [\[info\]](#)

☐ Setingkat Lebih Tinggi
☐ Tingkat yang Sama
☐ Setingkat Lebih Rendah
☐ Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu 0/100

☐ Pertanyaan tidak sesuai: pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
☐ Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
☐ Lainnya

Bidang Perusahaan/kantor tempat anda bekerja? 0/100

Nama atasan/HRD perusahaan tempat anda bekerja yang dapat dihubungi terkait riset pengguna lulusan 0/100

Jabatan atasan perusahaan tempat anda bekerja 0/100

Email atasan / HRD perusahaan tempat anda bekerja 0/100

Telepon atasan / HRD perusahaan tempat anda bekerja 0/100

Alamat perusahaan tempat anda bekerja saat ini 0/100

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu 0/100

☐ Pertanyaan tidak sesuai: pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
☐ Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
☐ Lainnya

Status Belum Menginginkan Bekerja

Jelaskan status Anda saat ini? 0/100

☐ Bekerja (Full time/ part time)
☒ Belum memungkinkan bekerja
☐ Wiraswasta
☐ Melanjutkan Pendidikan
☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja

Apakah anda bekerja sebelumnya? 0/100

☐ Ya
☐ Tidak

Apa alasan anda tidak bekerja? 0/100

☐ Saya Menikah
☐ Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
☐ Lainnya

Jelaskan status Anda saat ini? [01.100](#)

☐ Bekerja (Full time/ part time)
☐ Belum memungkinkan bekerja
☒ Wiraswasta
☐ Melanjutkan Pendidikan
☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja

Dimana lokasi tempat anda berwiraswasta? [01.100](#)

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda berwiraswasta? [01.100](#)

Apa posisi/jabatan Anda saat ini? [01.100](#)

☐ Founder
☐ Co-Founder
☐ Staff
☐ Freelance/kerja lepas
☐ Founder
☐ Co-Founder
☐ Staff
☐ Freelance/kerja lepas

Apa tingkat tempat wiraswasta Anda? [01.100](#)

☐ Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum
☐ Nasional/Wiraswasta berbadan hukum
☐ Multinasional/Internasional

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda berwiraswasta sekarang? [01.100](#)

☐ Instansi pemerintah
☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
☐ Perusahaan Swasta
☐ Wiraswasta/perusahaan sendiri
☐ BUMI/BUMD
☐ Institusi/Organisasi Multilateral
☐ Lainnya

Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? (take home pay)? [01.100](#)

☐ < 3.000.000
☐ 3.000.000 - 4.999.999
☐ 5.000.000 - 7.499.999
☐ 7.500.000 - 9.999.999
☐ >= 10.000.000

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? [01.100](#)

☐ Sangat Erat
☐ Erat
☐ Cukup Erat
☐ Kurang Erat
☐ Tidak Sama Sekali

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? [01.100](#)

☐ Setingkat Lebih Tinggi
☐ Tingkat yang Sama
☐ Setingkat Lebih Rendah
☐ Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Jelaskan status Anda saat ini?

☐ Bekerja (Full time/ part time)

☐ Belum memungkinkan bekerja

☐ Wiraswasta

☒ Melanjutkan Pendidikan

☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja

Melanjutkan Pendidikan Studi Lanjutan

☐ Dalam Negeri

☐ Luar Negeri

Sumber biaya

☐ Biaya Sendiri

☐ Beasiswa

Perguruan Tinggi

Program Studi

Tanggal Masuk

Status Tidak Bekerja Tetapi Sedang Mencari Kerja



Jelaskan status Anda saat ini? 

☐ Bekerja (Full time/ part time)

☐ Belum memungkinkan bekerja

☐ Wiraswasta

☐ Melanjutkan Pendidikan

☒ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja

Dalam mencari pekerjaan, pada tahap apa anda mengalami kegagalan 

☐ Bahasa Inggris

☐ TPA (Tes Potensi Akademik)

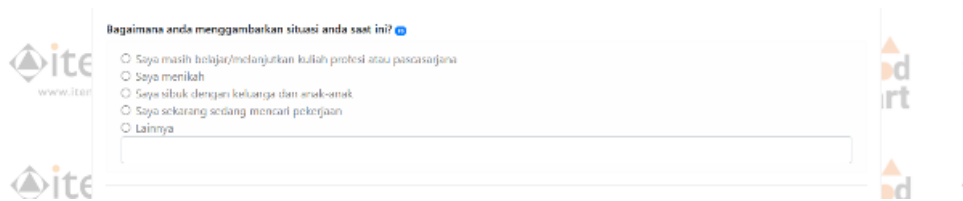
☐ TKB (Tes Kompetensi Bidang)

☐ Psikotes

☐ Wawancara

☐ Lainnya

Situasi Saat ini



Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? 

☐ Saya masih belajar/melanjutkan kuliah/profesi atau pascasarjana

☐ Saya menikah

☐ Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

☐ Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

☐ Lainnya